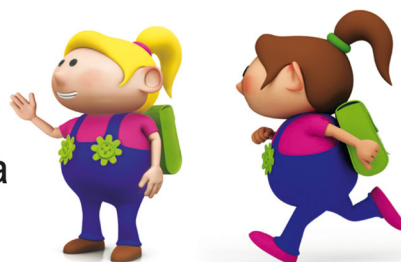




Вера Кузнецова



УЧИМСЯ ИГРАЯ



Мир вокруг нас



Внимание
и память



Речь





Вера Кузнецова

УЧИМСЯ ИГРАЯ





РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ	10	ОБЪЯСНИ ПОСЛОВИЦУ	18
ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО	11	НАЙДИ ПАРУ	19
ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ	12	САМОЕ ВАЖНОЕ	20
ПРАЗДНИК! ПРАЗДНИК!	13	СДЕЛАЙ ОДИНАКОВЫМИ	21
НАЙДИ ЛИШНЕЕ	14	НАЙДИ РОДСТВЕННИКОВ	22
ПОДБЕРИ ЗАПЛАТКУ	15	ПОМОГИ БЕЛОЧКЕ	23
ЧЕМ ПОХОЖИ?	16	ЧТО ТЯЖЕЛЕЕ?	24
ТАК НЕ БЫВАЕТ	17	СКОЛЬКО НАМ ЛЕТ?	25
		ДОЧКИ-МАТЕРИ	26
		Я ЗНАЮ ПЯТЬ...	27
		КАКОЙ СКЛОН КРУЧЕ?	28
		БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?	29



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

НАЙДИ ОДИНАКОВЫХ	32	ЗАПОМИНАЙ И НАЗЫВАЙ	42
ПУСТАЯ КЛЕТЧКА	33	НАЙДИ ТЕНЬ	43
РАССТАВЬ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ	34	РАЗНОЦВЕТНЫЙ ЗООПАРК	44
СОСТАВЬ СЛОВО	35	КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?	45
ЧТО НЕ ТАК?	36	ЗАПОМНИ И НАЗОВИ	46
НАЙДИ ОТЛИЧИЯ	37	ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?	48
ЧЕЙ СИЛУЭТ?	38	СОСТАВЬ ПОРТРЕТ	49
У КОГО КЛЮЕТ?	39	ИСПРАВЬ ОШИБКИ	50
ТЫ ЛЕТИ, МОЙ ЛЕПЕСТОК	40	МЫШКИН ЛАБИРИНТ	52
НАЙДИ ОТЛИЧИЯ	41	НАЙДИ ВСЕХ ПЧЕЛОК	53

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ С И З	56	УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ Л И Р	66
ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ	57	СОСТАВЬ СЛОВО	67
СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	58	СЛОВО ПРЕВРАЩАЕТСЯ...	68
УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ Ж И Ш	59	НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ	69
СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	60	ОВОЩНОЙ УРОК.....	70
ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ	61	ФРУКТОВЫЕ ЗАГАДКИ.....	71
УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ З И Ж	62	ЧТО ДЕЛАЕТ?	72
СОСТАВЬ СЛОВО	63	РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ	73
УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ Ц И С	64	ПОСУДА В ДОМЕ	74
СЛОВА И СХЕМЫ	65	ПОМОГИ ЗВЕРЯТАМ	75

МИР ВОКРУГ НАС

ДОМАШНИЕ ПОМОЩНИКИ	78	ПО ГРИБЫ	87
ОТВЕТЬ НА 5 «ПОЧЕМУ»?	79	ПОЧЕМУ ТАК НАЗЫВАЕТСЯ?.....	88
ВРЕМЕНА ГОДА	80	НАЙДИ МНЕ ПАРУ	89
НА СЕВЕРЕ И НА ЮГЕ	82		
ХВОЙНОЕ ИЛИ ЛИСТВЕННОЕ?.....	84		
НАСЕКОМЫЕ	85		
РЕШИ КРОССВОРД	86		



УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

ГДЕ МОЙ ШАРИК?.....	92	ЗАДАЧИ-ШУТКИ	100
КТО БЫСТРЕЕ?	93	СОСЧИТАЙ ШАРЫ	101
ВЫШЕ – НИЖЕ	94	УЧИМСЯ СЧИТАТЬ	102
КТО САМЫЙ БЫСТРЫЙ?	95	ВСЕМ ПОРОВНУ	103
С УТРА ДО ВЕЧЕРА.....	96	ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК	104
НАЙДИ КВАДРАТ.....	97	В МАГАЗИНЕ	105
ВКУСНЫЙ СЧЕТ.....	98	НА МАЛЕНЬКОМ ПЛОТУ	106
КРУГИ, КВАДРАТЫ, РОМБЫ...	99	ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ	108
		СОСЧИТАЙ СТУПЕНЬКИ.....	109
		КОТОРЫЙ ЧАС?.....	110
		СПЕШИМ НА ПОЕЗД	111
		ДЕЛИМ ТОРТ	112



123

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

УГАДАЙ, ЧТО ЭТО	116	БУМАЖНАЯ ПЛАСТИКА: ПОПУГАЙ	121
АППЛИКАЦИЯ С ПЛАСТИЛИНОМ		ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ	122
И КРУПОЙ	117	ГРАФИЧЕСКИЕ РИСУНКИ	123
РИСУЕМ ЛИНИИ	118	ИГРЫ СО СПИЧКАМИ	124
БУСЫ ИЗ РОЖКОВ	119	ЛЕПИМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ,	
АППЛИКАЦИЯ ИЗ РВАННОЙ БУМАГИ	120	БУКВЫ И ЦИФРЫ.....	125



Период от 5 до 6 лет – один из самых ответственных в жизни ребенка. На шестом году жизни малыш уже способен контролировать свое поведение, он может выполнять различные поручения и стремится получить за них положительную оценку.

Развивается *образное мышление*, ребенок способен рассуждать и давать объяснения тем или иным событиям, он с удовольствием сочиняет забавные истории.

Внимание ребенка становится более устойчивым, он способен переключаться с одного вида деятельности на другой. Происходит *переход от непроизвольного внимания к произвольному*.

Речь шестилетнего ребенка стала правильной. Он *четко произносит все звуки и различает их на слух*, правильно согласовывает слова в предложении и правильно ставит ударение в словах. Малыш использует синонимы и антонимы, умеет последовательно пересказывать небольшие рассказы.

Кругозор ребенка значительно расширился: он с легкостью определяет, из какого материала изготовлен тот или иной предмет, разбирается в явлениях природы и смене времен года, может рассказать, чем занимаются люди разных профессий и т. д.

Пятилетний ребенок хорошо знает числа первого десятка и понимает, что каждое число состоит из определенного количества единиц. Он умеет определять величину предметов на глаз, находить разные по величине предметы. Знаком он и с новой геометрической фигурой – *четыреугольником*.

Ребенок умеет ориентироваться на листе бумаги, раскладывать предметы в указанном направлении. Знает дни недели и части суток.

Пятилетний ребенок умело обращается с ножницами, карандашом, столовыми приборами. Работа с различными материалами (*глина, пластилин, тесто, песок, бумага*) доставляет ему удовольствие. Ребенок штрихует, раскрашивает, печатает буквы. С каждым днем его ручки становятся все более послушными. *Рисование, лепка, плетение, вышивание, конструирование, вязание, аппликация, штрихование – вот те виды работ, которые помогут подготовить руку ребенка к письму.*



Развитие вашего ребенка может немного отставать от «графика» этой книги или, наоборот, опережать его. Если ваш малыш уже кое-что знает и умеет, вы можете начать заниматься с ним не с самой первой страницы, а с того раздела, который соответствует уровню его развития. Если же ваш малыш пока отстает, не огорчайтесь: всего несколько занятий – и он догонит своих сверстников. Однако не забывайте, что работоспособность малышей невелика, им трудно подолгу сосредоточивать внимание, а поэтому ваши «уроки» с детьми 3–5 лет должны длиться не более 10–15 минут.

Прежде чем приступить к работе, уберите из поля зрения малыша все предметы, которые могут отвлечь его внимание от книжки. Соседние задания закройте листом бумаги так, чтобы ребенок не отвлекался.

Сначала рассмотрите с малышом рисунки и попросите его назвать каждый предмет, который на них изображен. Если малыш не может назвать какой-либо предмет (*иногда маленькому ребенку трудно соотнести плоское нарисованное изображение с реальным предметом*), помогите ему. Проприетизируйте ребенку реальный предмет, поместив его рядом с нарисованным. Закройте руками соседние картинки и обсудите с малышом предмет и его изображение: «Посмотри, это – зайчонок. У него длинные ушки, белая (серая) шерстка и маленький круглый хвостик».

Все тексты в этом пособии, за исключением методических рекомендаций к каждому заданию, ребенку читает взрослый. *Малыш работает только с иллюстрациями*. Поэтому подробно объясняйте ребенку суть каждого задания. Вы можете сами сформулировать задание либо воспользоваться вариантом, который находится на листочке со смайликом. Это подсказка вам, дорогие взрослые.



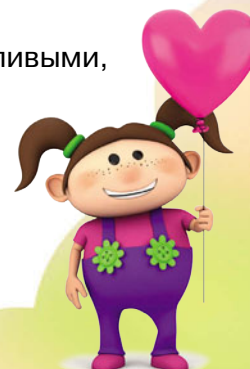
Посмотри, здесь нарисованы ворона, бабочка, зайчик и собачка. Давай узнаем, куда направляется каждое из этих животных. Проведи пальчиком по линиям



Чтобы удерживать внимание малыша на выполнении задания, разговаривайте с ним, обсуждайте всё, что вы делаете. Маленькому ученику должно быть интересно и весело!

Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

Вера Кузнецова





РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ





ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ

Наверняка ваш ребенок быстро и правильно назовет все цвета радуги. Но если эта задача окажется для него слишком сложной, познакомьте его с подсказкой «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».



Назови все цвета радуги. А теперь посмотри на картинку и определи цвет каждого предмета. Вспомни, что еще может быть красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цвета.





ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

Это задание поможет ребенку научиться выбирать главные признаки предмета, определять группу, к которой этот предмет относится (мебель, животные, транспорт), и его предназначение.



Внимательно послушай предложение и скажи, какое слово пропущено.



- ✓ Грузовик – это ... для перевозки грузов.
- ✓ Корова – это домашнее животное, которое
- ✓ ... – это домашнее животное, которое охраняет дом.
- ✓ ... – это предмет мебели, за которым обедают.
- ✓ ... – любит малину и спит зимой.
- ✓ ... – это спортивный снаряд для игры в волейбол.





ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

Учите ребенка анализировать полученную информацию и делать логические выводы. Эти навыки очень пригодятся ему в процессе обучения в школе.



Внимательно послушай задание, рассмотри картинки, хорошенько подумай и ответь на вопросы.



✓ Нина старше Коли, Коля старше Вити. Кто самый старший? Кто самый младший?

✓ Олеся и Света живут на одном этаже, а Надя живет над Олесей. Кто живет выше, Света или Надя?



НИНА

КОЛЯ

ВИТЯ

СВЕТА

ОЛЕСЯ





ПРАЗДНИК! ПРАЗДНИК!

Выполняя это задание, ребенок учится анализировать части и объединять их в целое. Если ваш малыш овладеет этим навыком, он сможет мыслить логически и принимать верные решения.



Внимательно рассмотри рисунок справа.

Кто на нем изображен?

Какой это праздник?

А теперь рисунки внизу.

Какие из этих предметов нужны для новогоднего праздника?





НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Выполняя это задание, ребенок научится находить лишний предмет среди предметов, принадлежащих одной группе. А взрослые смогут проверить, насколько богат словарный запас ребенка.



*Внимательно
прослушай
несколько слов
и скажи, какое
из них лишнее.
Объясни почему.*

- ✓ Чашка, стакан, фужер, стол, кружка.
- ✓ Береза, липа, тополь, роза, ель.
- ✓ Панда, кролик, львенок, коала.
- ✓ Ананас, яблоко, свекла, груша.
- ✓ Ласточка, вертолет, собака, бабочка.
- ✓ Капуста, редиска, огурец, виноград.



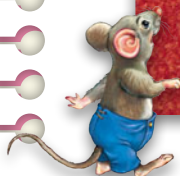
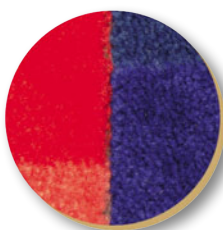


ПОДБЕРИ ЗАПЛАТКУ

С помощью этого задания ваш ребенок научится воссоздавать целостный образ предмета, сравнивать и анализировать детали, а также повторит геометрические фигуры.



Голодные мышата прогрызли дырки в любимом коврике Красной Шапочки. Помоги ей подобрать подходящие заплатки.





ЧЕМ ПОХОЖИ?

Это задание научит ребенка сравнивать предметы внутри одной группы и находить сходство и различия между похожими на первый взгляд объектами.



Рассмотри пары предметов и скажи, чем они похожи и чем отличаются.



**ТАК НЕ БЫВАЕТ!**

Объясните малышу, что есть ситуации, которые могут происходить в жизни, которые могут происходить в исключительных случаях и которые не могут произойти никогда.



Внимательно рассмотри картинки, подумай и скажи, может ли такое случиться в жизни.





ОБЪЯСНИ ПОСЛОВИЦУ

Это задание поможет ребенку научиться *толковать* (объяснять смысл) выражения, выделять основную мысль.



Внимательно послушай пословицу.

СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ.

А теперь выбери фразу, которая объясняет ее смысл.



- ✓ Если сам отрезал неправильно, не следует винить ножницы.
- ✓ Прежде чем что-то сделать, надо очень хорошо подумать.
- ✓ Продавец отмерил семь метров и отрезал ткань.



А как ты объяснишь смысл этих пословиц?

ЛУЧШЕ МЕНЬШЕ, ДА ЛУЧШЕ.

- ✓ Полезнее прочитать одну хорошую книгу, чем несколько плохих.
- ✓ Лучше съесть немного вкусной еды, чем много полезной.



ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ – В ЛЕС НЕ ХОДИТЬ.

- ✓ Помни, в лесу живут волки.
- ✓ Трус не ходит в лес.
- ✓ Если будешь бояться, ничего не достигнешь.





НАЙДИ ПАРУ

Это задание поможет развить логическое мышление ребенка и научит его находить и объяснять взаимосвязь между предметами и явлениями.



Посмотри на картинки и найди среди них те, которые связаны между собой.





САМОЕ ВАЖНОЕ

Чтобы правильно выполнить это задание, ваш ребенок должен вспомнить всё, что он знает о предметах, которые изображены на картинках, и решить, насколько важны перечисленные детали для каждого из них.



Посмотри на картинку и скажи, что на ней изображено. А теперь внимательно послушай слова и выбери из них только два, без которых этот предмет существовать не может.

- ✓ Самолет – аэродром, шасси, крылья, небо, погода.
- ✓ Машина – колеса, дорога, кузов, руль, пешеход.
- ✓ Дом – крыша, мебель, двери, окна, крыльцо, занавески.



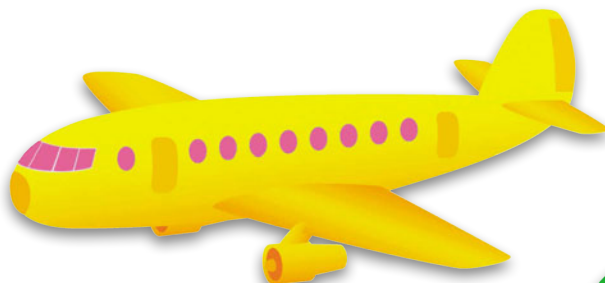
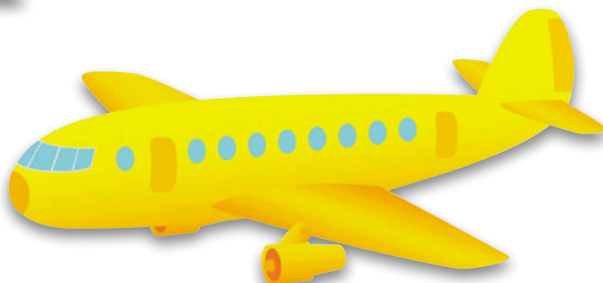


СДЕЛАЙ ОДИНАКОВЫМИ

Попросите ребенка посмотреть на будильники и самолетики и определить, чем они похожи и чем отличаются. Пусть малыш предложит несколько вариантов того, как сделать эти предметы одинаковыми.



Внимательно посмотри на будильники (самолетики), подумай и скажи, что нужно сделать, чтобы они стали одинаковыми.



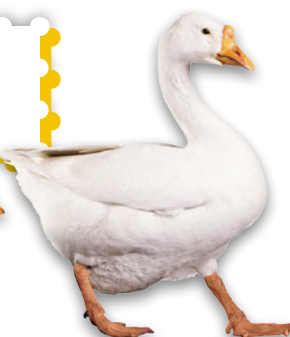


НАЙДИ РОДСТВЕННИКОВ

Выполняя это задание, ребенок вспомнит, какие предметы называются однородными, а также потренируется распределять их по группам (посуда, мебель и т. д.)



Подумай и найди однородные предметы.
Скажи, к какой группе они относятся.





ПОМОГИ БЕЛОЧКЕ

С помощью этого задания ребенок научится ориентироваться на листе бумаги. Вспомнит и закрепит такие пространственные понятия, как *лево, право, верх, низ, между, над*.

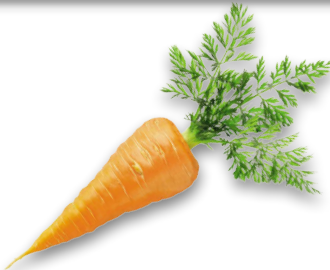


Посмотри на таблицу
и ответь на вопросы.



- ✓ Что белочка найдет в правом нижнем углу?
- ✓ Что белочка найдет, если поднимется в верхний левый угол?
- ✓ Как белочке надо идти, чтобы найти 4 ореха?
- ✓ Что лежит под орехом?
- ✓ Что находится между 2 шишками и 4 орехами?

После того как задание будет отработано, закройте таблицу листом бумаги и задайте малышу те же вопросы, но теперь ему нужно будет ответить на них по памяти.



ЧТО ТЯЖЕЛЕЕ?

Это задание поможет вам выяснить, понимает ли ваш ребенок, что предметы отличаются друг от друга по весу. Объясните малышу, что не всегда большой предмет весит больше, чем маленький, и наоборот.



Посмотри на картинки. Как ты думаешь, какие предметы легкие, а какие тяжелые?





СКОЛЬКО НАМ ЛЕТ?

Напомните или расскажите ребенку, какие времена года существуют и как они сменяют друг друга. Если малыш поймет, что зима, весна, лето и осень вместе составляют год, он легко выполнит это задание.



Послушай задачку, подумай и скажи, сколько детям лет. С тех пор как родилась Лена, прошло 3 зимы, 3 весны, 3 лета и 3 осени. А с тех пор как родился Петя, прошло 3 года. Сколько лет Пете? Сколько лет Лене?



1 ГОД



1 ГОД



1 ГОД





ДОЧКИ-МАТЕРИ

Для того чтобы решить эту задачу, ребенок должен разбираться в родственных связях. Он должен понимать, что мама – это одновременно бабушкина дочка и его мама, а бабушка – это мамина мама и его бабушка и т. д.

Прочитайте ребенку задание, попросите ответить на вопрос и обосновать ответ.



Две дочери и две мамы сплели три венка.
Каждая по одному. Как такое может быть?





Я ЗНАЮ ПЯТЬ...

Поиграйте с ребенком в очень полезную игру «Я знаю пять...». В процессе этой игры малыш вспомнит и повторит основные лексические темы, а также научится классифицировать предметы по общим признакам.



Давай поиграем. Я скажу: «Я знаю пять фруктов» и назову их, а потом ты назовешь пять других фруктов. Договорились? Я знаю пять фруктов. Яблоко – это один, апельсин – это два, персик – это три, груша – это четыре, банан – это пять.

Вы можете придумать множество разных тем, например: «Я знаю пять грибов», «Я знаю пять овощей», «Я знаю пять домашних животных», «Я знаю пять птиц», «Я знаю пять цветов».





КАКОЙ СКЛОН КРУЧЕ?

Чтобы справиться с этим заданием, ребенку потребуется наблюдательность. Глядя на рисунки, он должен определить особенности каждого склона и сделать логические выводы.



Внимательно посмотри на рисунок и ответь. Какой склон самый крутой? Какой склон самый пологий? По какому склону легче подниматься? Почему? А с какого склона легче спускаться?



**БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?**

Вашему ребенку нужно внимательно послушать стихотворения, вспомнить, какие изменения происходят в природе в разное время года, и решить, не ошибся ли поэт.



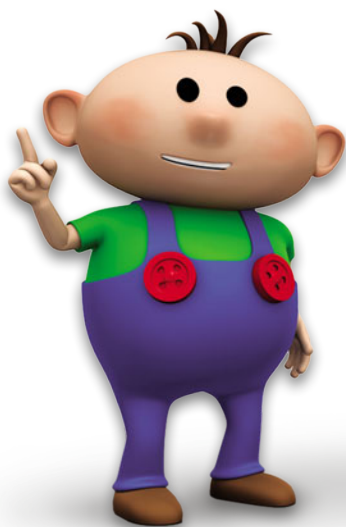
*Послушай стихи, подумай и ответь:
так бывает? Объясни почему.*



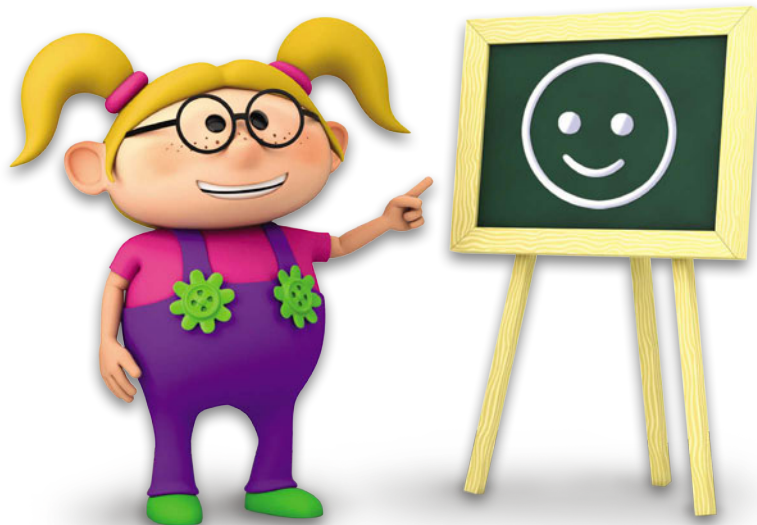
Летом на санках с горки катался,
Песни я пел и в снегу кувиркался,
В зимнюю пору пошел загорать.
Стояла жара – нечем дышать.

Собрались мы в зимний лес.
За корзинкой я полез:
Буду ягоды искать
И грибочки собирать.





РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ





НАЙДИ ОДИНАКОВЫХ

Для того чтобы выполнить это задание, вашему ребенку необходимо сконцентрировать внимание на изображении каждой девочки, сравнить их и найти два одинаковых.

Если понадобится, подскажите малышу, чтобы он сравнивал не только одежду девочек.



*Внимательно посмотри на девочек.
Видишь, все они одеты по-разному?
А все ли девочки разные? Постарайся
найти среди них одну и ту же.*



**ПУСТАЯ КЛЕТЧКА**

Чтобы выполнить это задание, ребенку нужно хорошенько сосредоточиться, постараться проанализировать увиденное и сделать правильный логический вывод.



Назови фрукты, нарисованные в каждом ряду, подумай и скажи, что должно быть в пустых клеточках.

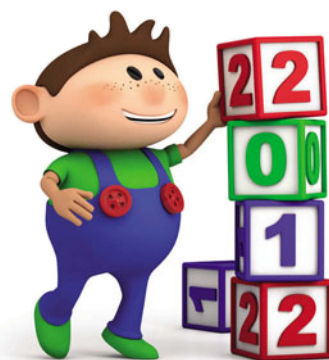




РАССТАВЬ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ

Это задание поможет ребенку вспомнить цифровой ряд, а также научиться удерживать внимание на нескольких объектах и расставлять их в определенном порядке.



СПРЯТАВШИЕСЯ СЛОВА

Слова спрятались – найди их.

ВДМАМАКДОМНЧРОЗАЖЭЩРЕКАИ

Ответ: мама, роза, река, дом.

УРУКАГЕБЕГУЗДКОРОВАДХЗПАПА

Ответ: рука, бегу, корова, папа.





СОСТАВЬ СЛОВО

Скорее всего, ваш ребенок уже знает буквы и даже может прочитать некоторые слова. А сможет ли он составить слова из букв? Давайте проверим.

Чтобы выполнить это задание, малышу нужно хорошенько сосредоточиться. Начните с облачка, в котором расположены слова, состоящие из трех букв. Если ребенок справится с задачей, смело переходите к словам из четырех букв.



Посмотри на буквы в облачке. Прочитай их. Что получилось? А теперь попробуй расставить буквы в каждой строчке так, чтобы получилось слово.



К, А, М
М, Д, О
С, Н, О
О, А, С



Л, Н, У, А
В, Т, А, А
О, Ё, Л, С
А, М, А, М





ЧТО НЕ ТАК?

Попросите ребенка определить, сможет ли он носить эти комбинезон и свитер и удастся ли ему покататься на таких роликах? Чтобы справиться с этим заданием, малышу нужно восстановить в памяти целостный образ этих вещей и понять, какие детали у них главные, а какие – второстепенные.



Внимательно посмотри на картинки и скажи, что забыли пришить к комбинезону и свитеру. А чего не хватает роликам?





НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Попросите ребенка сравнить столы и то, что на них находится. Успешное выполнение этого задания способствует развитию зрительного внимания и умения сравнивать. Кроме того, ребенок может потренироваться в составлении сложных предложений с противопоставлением, например: «На красном столе яблоки зеленые, а на голубом – красные» и т. д.



*Внимательно
посмотри на
картинки и скажи,
чем они отличаются
друг от друга.*



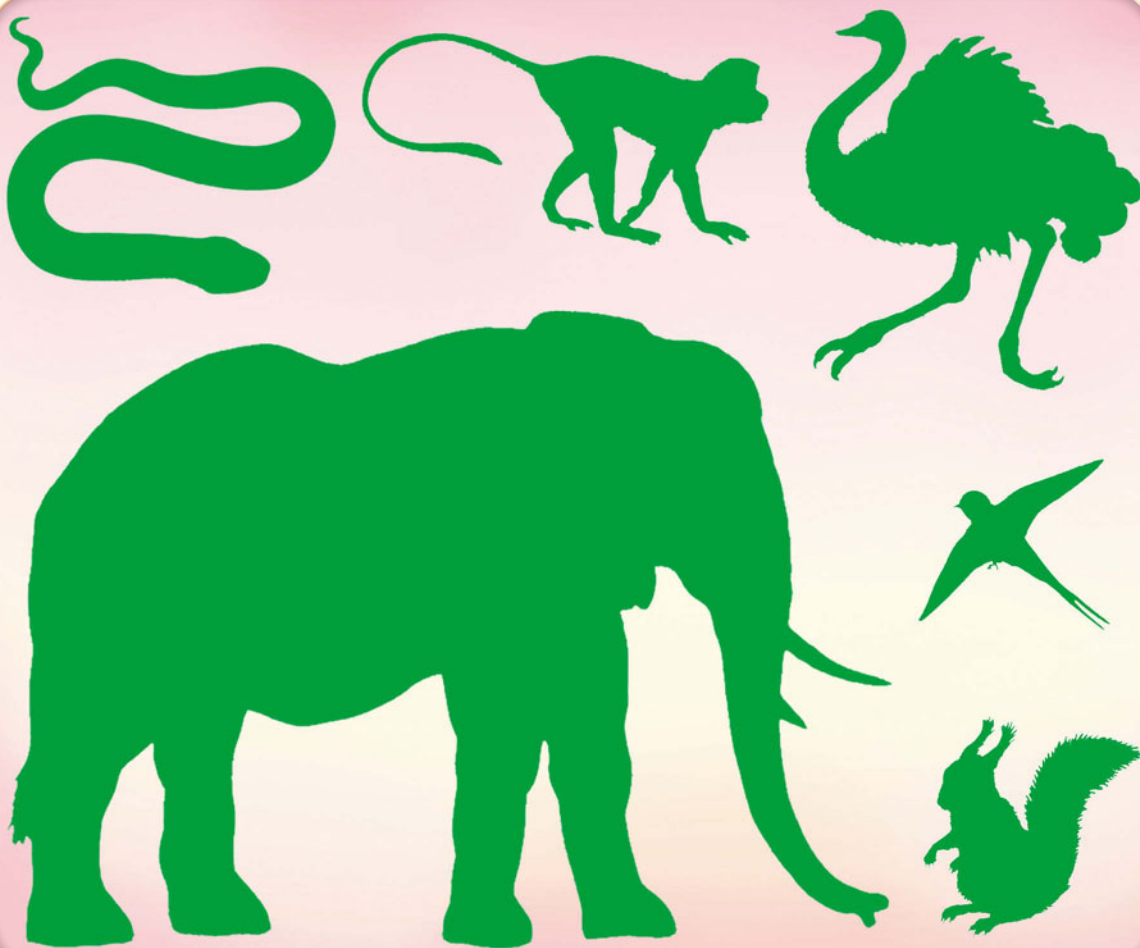


ЧЕЙ СИЛУЭТ?

Для того чтобы выполнить это задание, ребенку необходимо мысленно представить себе, как могут выглядеть эти «загадочные животные» в реальной жизни. Если понадобится, можете задать наводящие вопросы: «У кого есть хобот?», «Кто любит орешки?» и т. п.



*Внимательно посмотри
на силуэты животных,
постарайся узнать
и назвать их.*



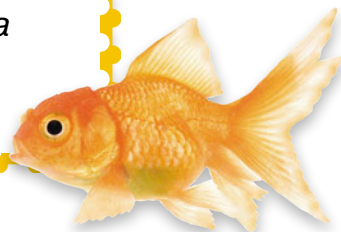


У КОГО КЛЮЕТ?

Для того чтобы определить, у какого кота клюет, ребенку нужно провести пальчиком по удочке, затем по леске и добраться до поплавка. Малыш должен быть очень внимательным и не спешить. Только так он сможет точно определить, какому коту на этот раз повезло.



Коты любят рыбку. Но, как правило, рыбок оказывается меньше, чем проголодавшихся котов. Внимательно посмотри на рисунок, проведи пальчиком по леске до поплавка и скажи, какому коту попалась на удочку золотая рыбка.



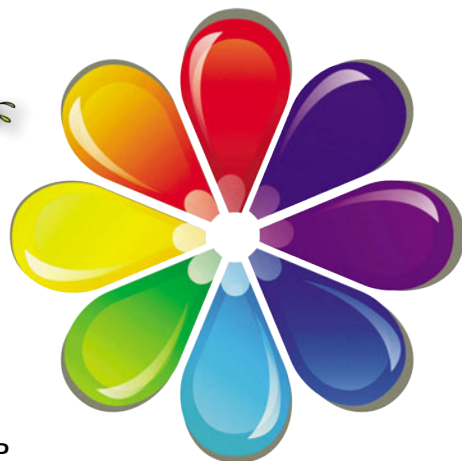


ТЫ ЛЕТИ, МОЙ ЛЕПЕСТОК...

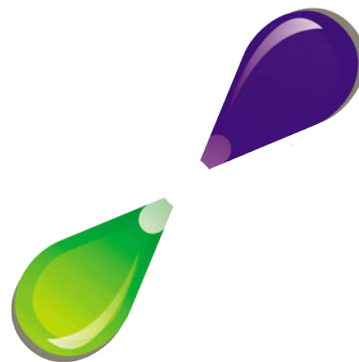
Выполняя это задание, ваш ребенок научится сосредотачиваться, запоминать определенное расположение предметов на рисунке и восстанавливать целостное изображение объекта.



*Внимательно посмотри
на цветок и ответь:*



- ✓ Какого цвета у него лепестки?
- ✓ Сколько лепестков у этого цветка?
- ✓ Сколько лепестков и какого цвета опало у этого цветка?
- ✓ Сколько лепестков нужно дорисовать каждому цветку, чтобы везде получилось по восемь?





НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



Внимательно посмотри на верхний рисунок и закрой его листом бумаги. А теперь посмотри на нижний рисунок и скажи, что изменилось.





ЗАПОМИНАЙ И НАЗЫВАЙ

Подобные задания – отличная тренировка зрительного внимания, умения сосредотачиваться и удерживать всю информацию в памяти.

Для успешного выполнения задания дайте ребенку рассмотреть картинку в течение 3–4 минут, а затем закройте ее и предложите вспомнить всё, что он видел.

Если задание окажется слишком сложным для вашего ребенка, пусть сначала расскажет об игрушках, которые находятся на верхней, средней и нижней полках по отдельности, а потом на всех полках сразу.



Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить всё, что стоит на полках. Какие игрушки стоят на верхней полке? Какие на нижней? Назови все предметы, которые ты запомнил.





НАЙДИ ТЕНЬ

Это задание поможет малышу научиться находить объект по его силуэту. Для этого ребенку придется сосредоточиться и постараться заметить, какие главные или второстепенные детали появились или исчезли на рисунке.



Внимательно посмотри на тени и найди среди них ту, которая принадлежит именно этому поросенку.





РАЗНОЦВЕТНЫЙ ЗООПАРК



Внимательно посмотри на рисунки и скажи, правильно ли художник раскрасил животных. Объясни, почему ты так решил.





КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

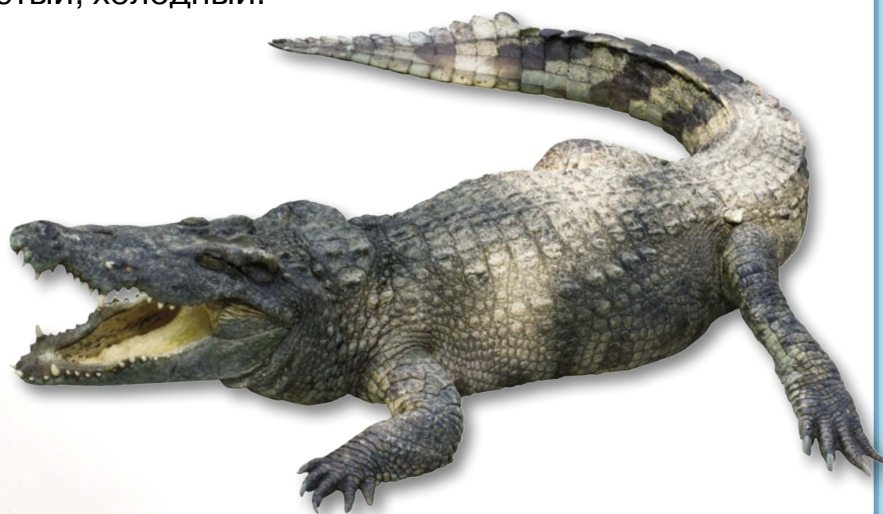
Для того чтобы справиться с этим заданием, ребенок должен из ряда характерных признаков сформировать образ предмета. Для этого ему понадобится использовать логическое мышление, память и воображение.

Это задание направлено на развитие слухового внимания, поэтому прочитайте слова медленно и четко.



Внимательно послушай слова и попробуй догадаться, о ком идет речь.

- ✓ Маленький, пушистый, желтенький.
- ✓ Зеленый, длинный, злой, опасный.
- ✓ Зеленый, круглый, сладкий, сочный, красный.
- ✓ Белый, пушистый, холодный.





ЗАПОМНИ И НАЗОВИ

В этом задании ребенку предлагается постепенно – от группы к группе – запомнить все больше и больше картинок. Такая тренировка внимания и памяти очень полезна для будущего первоклассника.



*Рассмотри и запомни предметы первой группы.
А теперь закрой картинки листом бумаги и назови их.*

1

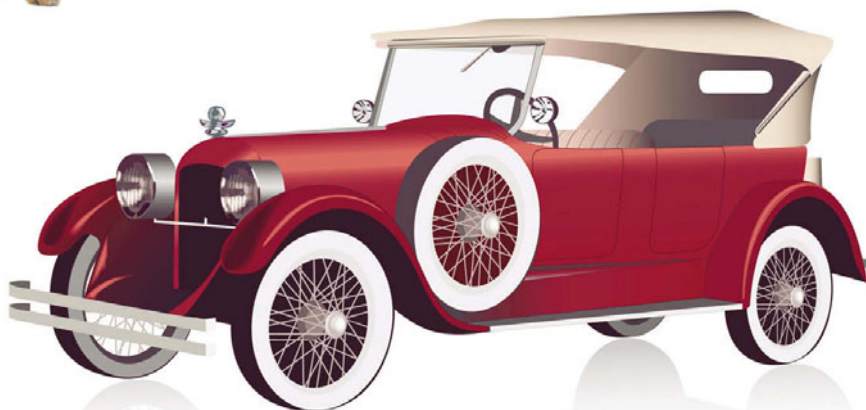
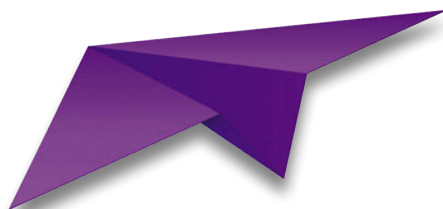


2





3



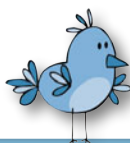


ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Закройте рисунок, расположенный справа, листом бумаги и попросите малыша внимательно посмотреть на рисунок слева. Затем закройте листом бумаги рисунок, который ребенок рассматривал, и откройте рисунок, который малыш не видел. Попросите ребенка назвать все изменения, которые произошли на рисунке.



Ты помнишь, как выглядел львенок на первом рисунке? Тогда скажи, чем первый львенок отличается от второго? Что изменилось?





СОСТАВЬ ПОРТРЕТ

Если вашему ребенку понравится это задание, вы можете самостоятельно придумать и составить для него изображения невиданных животных. Для этого достаточно вырезать из старых журналов и книг изображения животных, разделить их на части, составить из этих частей портрет и приклеить его на белый лист бумаги. Не сомневаемся, что ребенок с удовольствием примет участие в этом увлекательном занятии.



Внимательно посмотри на рисунок и скажи, что перепутал художник. Такие животные бывают?





ИСПРАВЬ ОШИБКИ

Чтобы успешно справиться с заданием, ребенок должен внимательно послушать предложения, проанализировать их, решить, бывает такое или нет, и составить предложение правильно.



Внимательно послушай предложения и исправь их.

- ✓ На яблоках висит дерево.
- ✓ Сыр ловко съел мышку.
- ✓ Дорожка шла по лесному дедушке.





- ✓ Дракон надел костюм Вани.
- ✓ Туфли примеряют Катю.
- ✓ Стол рисует за Машей.
- ✓ Дети полезны молоку.



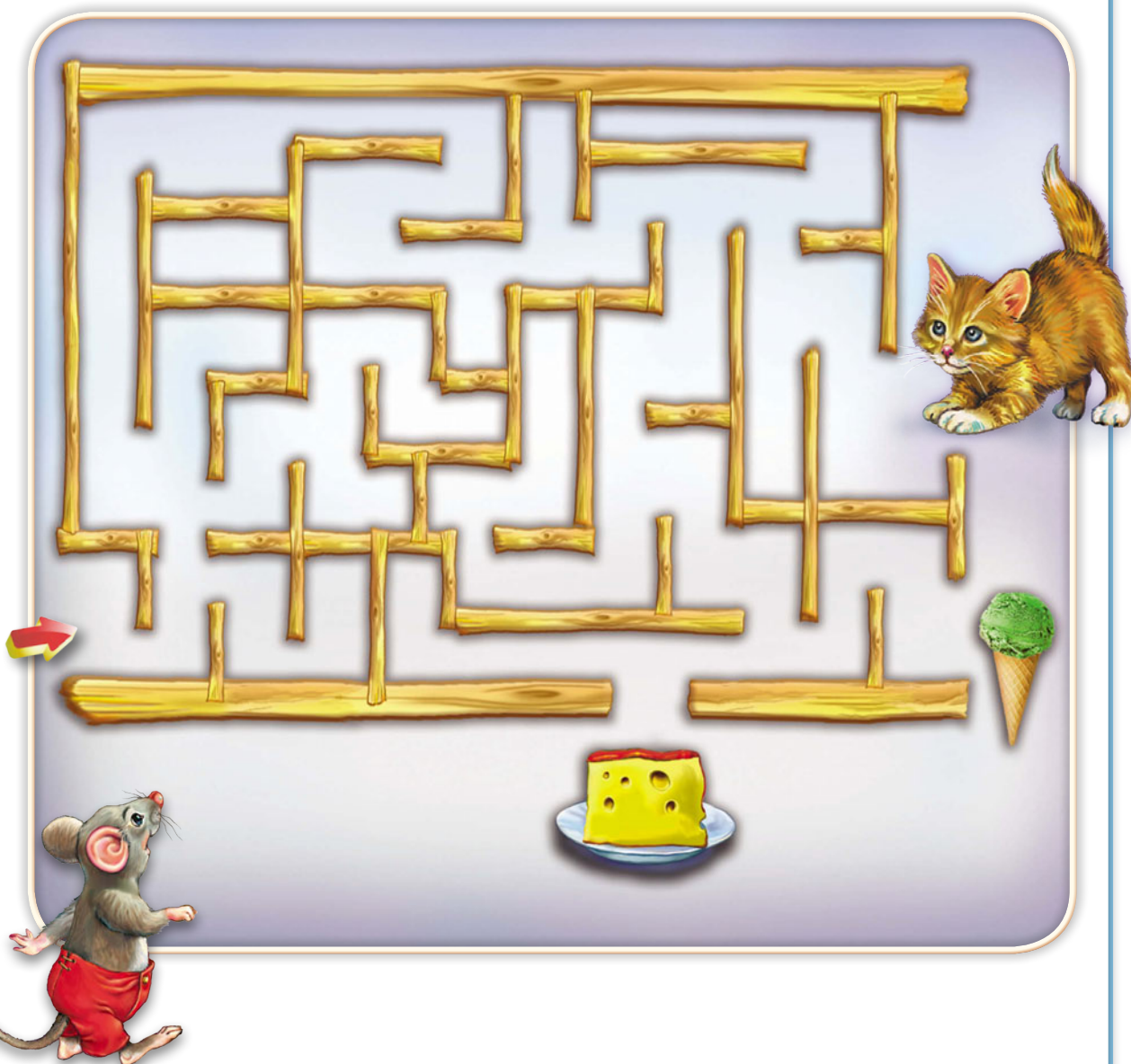


МЫШКИН ЛАБИРИНТ

Научите ребенка проходить лабиринты. Это увлекательное занятие как нельзя лучше развивает внимание и логическое мышление, а также учит делать правильный выбор.



Помоги мышонку добраться до его любимой еды и не попасть в лапы котенка Рыжика. Что ты любишь больше – сыр или мороженое? А мышонок?





НАЙДИ ВСЕХ ПЧЕЛОК

Попросите ребенка хорошенько сосредоточиться, найти всех пчелок на полянке и сосчитать их. После того как малыш найдет всех пчелок, можете попросить его найти и сосчитать ромашки.

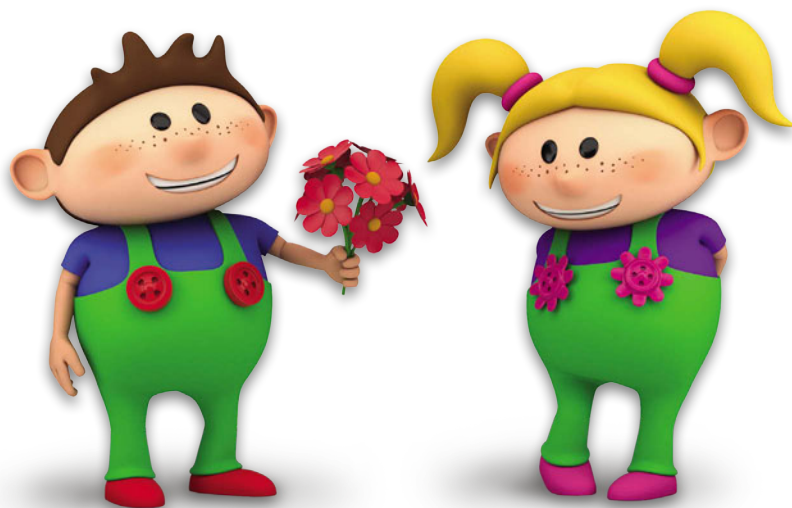


Внимательно посмотри на полянку и найди всех пчелок. Вспомни и Расскажи всё, что ты знаешь об этих трудолюбивых насекомых.





РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ





УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

Во время выполнения этого задания ребенок тренирует слуховое внимание, учится различать на слух близкие по звучанию звуки.

С или З



Повтори за мной слоги:

са – за – за

за – са – са

са – за – са

со – со – со

зо – зо – со

со – зо – со

зу – су – су

су – су – зу

су – зу – су

А теперь послушай слова,
у которых пропал первый
звук. Как ты думаешь,
с какого звука – **С** или **З** –
они начинаются?



- таканы
- анки
- амовар
- аноза
- вери
- орока
- калка
- анавеска
- абор





ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ

После того как ребенок повторил слоги и слова со звуками **З** и **С**, попросите его повторить словосочетания с этими звуками.

С или З



Послушай словосочетание, найди картинку, которая ему соответствует, и повтори его, четко проговаривая звуки **З** и **С**.

- ✓ старый зонтик
- ✓ залп салюта
- ✓ засохший лист
- ✓ злая лиса
- ✓ старый замок
- ✓ сладкая земляника





СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Это задание поможет ребенку научиться правильно употреблять и согласовывать слова в предложении.

С или З



Внимательно послушай слова,
а потом посмотри на картинку
и постарайся составить
с этими словами
предложение.

ЗАЯЦ – СНЕГ

СОБАКА – ЗМЕЯ

СЛАДКОЕЖКА – ЗЕФИР





УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

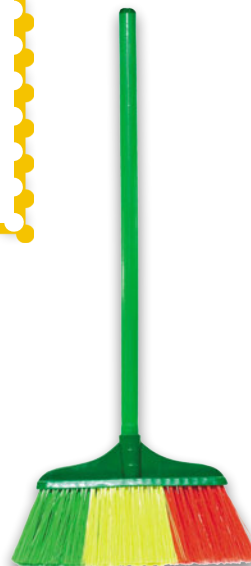
Во время выполнения этого задания ребенок учится различать на слух и правильно произносить звуки **Ж** и **Ш**, развивает фонематический слух.

Ж или **Ш**



Послушай слова, у которых пропал первый звук. Как ты думаешь, какое это слово? С какого звука – **Ш** или **Ж** – оно начинается? Смотри на картинки, они подскажут тебе правильный ответ.

- аль
- вабра
- уба
- таны
- уравль
- ара
- илка
- ланг
- ирафы





СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Это задание поможет ребенку научиться правильно употреблять и согласовывать слова в предложении, а также разовьет внимание и память.

Жили **Ш**



Попробуй расставить слова по своим местам так, чтобы все поняли, о чем идет речь. Некоторые картинки помогут тебе в этом.

- ✓ лужам, Саша, шлёпает по.
- ✓ жук, на, большой, сидит, ромашке.
- ✓ оладушек, вкусных, мама, нажарила.
- ✓ лужу, Алеша, шапку, в, уронил.





ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ

Это задание поможет вашему ребенку научиться различать на слух и правильно произносить звуки **С** и **Ш**.

Медленно и четко прочитайте ряд слов. Спросите ребенка, все ли слова ему знакомы и понятны. Объясните значения новых слов. Покажите их изображения.

С или **Ш**



Внимательно послушай слова, постарайся их запомнить и повторить.

- ✓ Собака – шланг – стол – шорты
- ✓ Шпага – шкатулка – скалка – свалка
- ✓ Шило – сыр – стул – шаровары
- ✓ Самовар – косынка – крошка – башня





УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

Это задание поможет вашему ребенку научиться различать на слух и правильно произносить звуки **З** и **Ж**.

З или **Ж**



Повтори за мной слоги:

жа – за – жа за – за – жа жа – жа – за
жу – жу – зу зу – зу – жу жу – зу – зу

Послушай слова и скажи, какой звук ты слышишь в слове – **З** или **Ж**.

Хозяйка, жалоба, базар, жираф,
роза, фраза, дружба, пирожок,
золото, дрожжи, мозаика, звери.



ОЙ-ОЙ-ОЙ!



**МЯУ,
ДРУГ!**





СОСТАВЬ СЛОВО

Предложите ребенку послушать ряд слов и из первых букв этих слов составить новое слово. Задание сложное, поэтому ребенку нужно сконцентрировать внимание и постараться определить на слух, с какого звука начинается каждое слово, а затем объединить начальные звуки каждого слова в новое слово.



Внимательно послушай слова: **ЕНОТ**, **ЖУК**, **ИНДЮК**. С какого звука начинается первое слово? Второе слово? Третье слово? А если сложить первые звуки этих слов в новое слово? Давай попробуем. **Е + Ж + И**. Что получилось? **ЕЖИ**.



Знак + Искра + Молоко + Аист = ?

Жало + Удав + Кот = ?

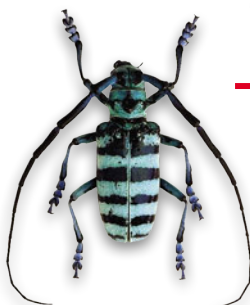
Крот + Облако + Жаворонок + Азбука = ?

Зеркало + Ангел + Лошадь = ?



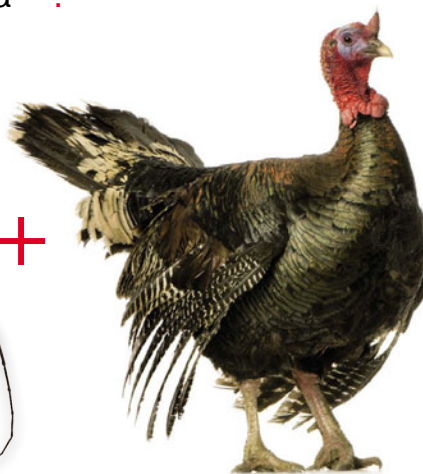
ЕНОТ

+



ЖУК

+



ИНДЮК

=





УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

Это задание поможет вашему ребенку научиться различать на слух и правильно произносить звуки **Ц** и **С**.

Ц или **С**



Повтори за мной слоги:

ца – са – ца ца – са – са цу – су – цу
са – ца – са цо – со – со су – цу – цу

Найди звуки **Ц** и **С** в словах:

лестница, ресницы, месяц, спица, сцена.

Послушай предложение и ответь на вопросы.

Сколько слов в предложении? Какое первое слово?

Третье? Пятое? И т. д.

Назови слова, в которых есть звуки **Ц** и **С**.



- ✓ У Сони длинные ресницы.
- ✓ На цветке сидит гусеница.
- ✓ У Стаса целый стакан сока.

- ✓ В блюде вкусная сметана.
- ✓ Курица смотрела за цыплятами.
- ✓ Собака сидит на крыльце.





СЛОВА И СХЕМЫ

Прочитайте ребенку слово (*чаща, чашка, сушка, сачок, значок, защита, желез, сажа*) и обратите его внимание на последовательность звуков в этом слове. А затем прочитайте несколько схем и попросите малыша выбрать, какая именно схема соответствует этому слову.



Послушай слово: **ЧАЩА**.
Какие звуки есть в этом слове? А теперь послушай схемы разных слов и реши, какая подходит именно этому слову.



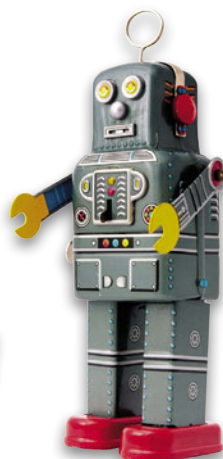


УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

Это задание поможет вашему ребенку научиться различать на слух и правильно произносить звуки **Р** и **Л**.



Посмотри на картинки и четко произнеси, что на них изображено. Проведи пальчиком линию от предмета, название которого начинается на **Л** к букве **Л**, и от предмета, название которого начинается на **Р**, к букве **Р**.





СОСТАВЬ СЛОВО

Прочитайте ребенку слоги (или предложите прочитать самостоятельно) и попросите составить из них слова.

Это задание развивает не только речь, но и фонематический слух, внимание и логическое мышление.



Послушай (или прочитай) слоги.
Как ты думаешь, из каких слогов
можно составить слова.
Что получится, если слог **ПА** со-
единить со слогом **ЛА**? А если
переставить слоги местами? И т. д.

ПА

ЛА

РЫ

БА

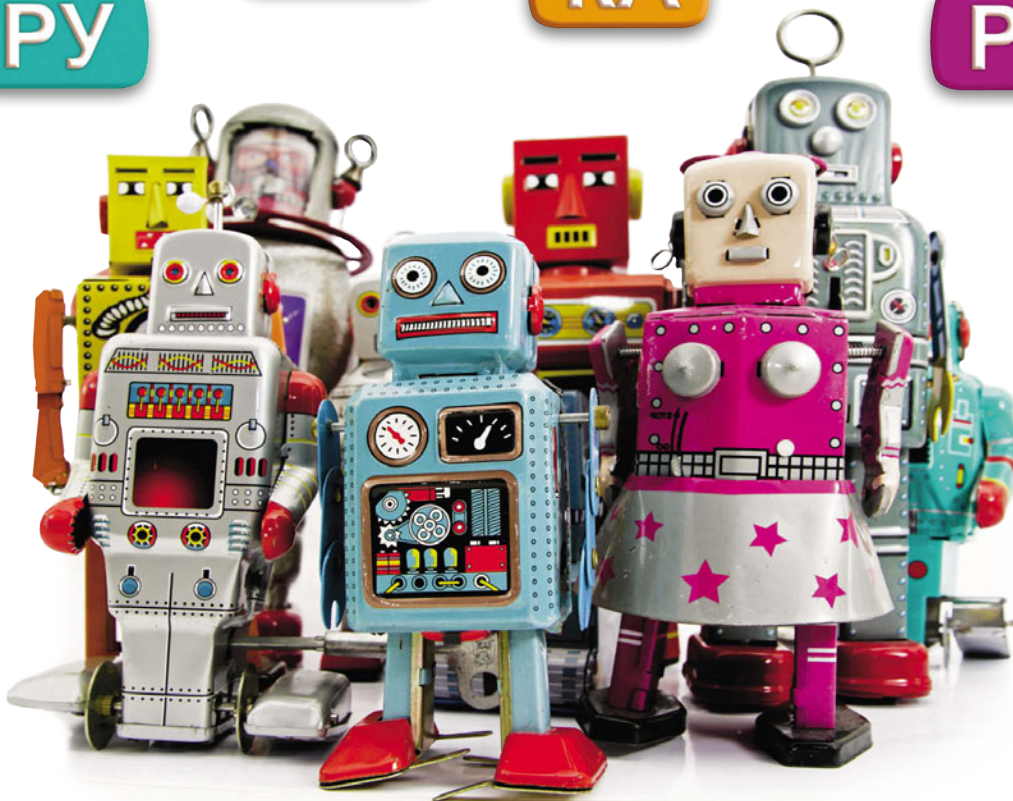


БОТ

КА

РУ

РО





СЛОВО ПРЕВРАЩАЕТСЯ...

Наверняка, это увлекательное занятие понравится вашему ребенку, а заодно и научит его превращать одно слово в другое и придумывать новые слова.



Посмотри, каждое последующее слово в ряду меняется только на одну букву и превращается в новое слово. Постарайся придумать как можно больше новых слов и создать самую длинную цепочку слов.



Ворона – корона – корова

Рак – лак – лук – сук – сок

Сам – сом – дом – дог – рог – рот – кот

Лиса – липа – лапа – папа – пара – пора – нора

Кошка – мошка – мышка – мишка – шишка





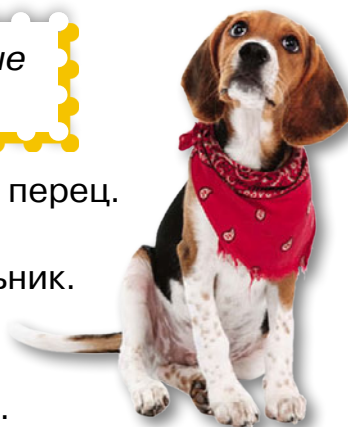
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Это задание поможет систематизировать знания ребенка по разным лексическим темам и повторить обобщающие понятия.



Послушай слова и назови перечисленные предметы одним словом.

- ✓ Помидор, огурец, капуста, свекла, морковь, перец.
- ✓ Апельсин, лимон, яблоко, банан, груша.
- ✓ Треугольник, круг, квадрат, овал, многоугольник.
- ✓ Плащ, шуба, юбка, халат, куртка, сарафан.
- ✓ Туфли, сапоги, валенки.
- ✓ Кукла, юла, матрешка, пирамидка, машинка.
- ✓ Миска, чайник, кастрюля, чашка, сковорода.
- ✓ Стол, стул, диван, шкаф, кровать, табурет.
- ✓ Поезд, такси, самолет, трамвай, лодка, плот.
- ✓ Собака, кошка, корова, медведь, заяц, белка.





ОВОЩНОЙ УРОК

Попросите ребенка посмотреть на картинки и назвать овощи, которые на них изображены. Если ему попадется какой-то незнакомый овощ, расскажите о нем, а лучше купите, покажите и дайте попробовать. Когда вы поймете, что ребенок хорошо ориентируется в теме «Овощи», попросите его закончить предложения с противопоставлением.



Послушай начало предложения и закончи его.

- ✓ Помидор красный, а капуста...
- ✓ Огурец зеленый, а редиска...
- ✓ Морковь оранжевая, а кукуруза...
- ✓ Перец желтый, а баклажан...





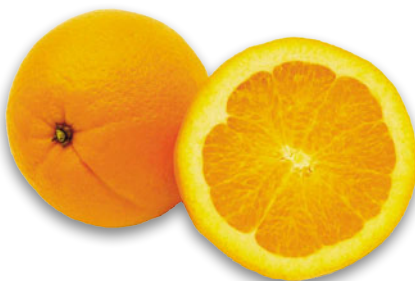
ФРУКТОВЫЕ ЗАГАДКИ

Предыдущее задание помогло вам выяснить, знает ли ваш ребенок овощи, а теперь пришел черед фруктов. А поскольку малышу предстоит отгадать своеобразные загадки о фруктах, помимо речи он разовьет и логическое мышление.



Я назову тебе признаки предмета, а ты посмотри на картинки и догадайся, что это.

- ✓ Овальная, желтая, сочная, сладкая – ...
- ✓ Круглый, оранжевый, сладкий, сочный – ...
- ✓ Овальный, желтый, сладкий – ...
- ✓ Овальный, желтый, кислый, сочный – ...
- ✓ Овальная, синяя, сочная, сладкая – ...
- ✓ Круглое, зеленое или красное, сочное, кисло-сладкое – ...





ЧТО ДЕЛАЕТ?

Напомните малышу, что есть такие слова, которые обозначают, что делает тот или иной предмет, то есть слова-действия. Попросите ребенка посмотреть на картинки и придумать как можно больше слов-действий, которые могут иметь отношение к таким знакомым игрушкам, как мишка, пожарная машина и пупс.



Послушай, какие слова-действия подходят к слову МЯЧ.

МЯЧ – прыгает, скачет, падает, стучит...

А теперь хорошенько подумай и подбери слова-действия к словам:

ПОЖАРНАЯ МАШИНА, МИШКА, ПУПС.





РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Рассмотрите вместе с ребенком рисунки, обратите его внимание на детали. Малышу предстоит не просто перечислить все, что он видит, а придумать небольшую историю о веселых зверятах. Рассказ должен состоять как из простых распространенных, так и из сложных предложений.



*Придумай рассказ
о мишке, о его друзьях
и о том, как они вместе
играют.*





ПОСУДА В ДОМЕ

Знает ли ваш ребенок, как называется вазочка для конфет и емкость для масла? Давайте проверим.

Если ребенок назовет свой вариант, отличный от верного, поправьте его и объясните, как образовано это слово.



Ты знаешь, что для хлеба, для специй, для масла существует специальная посуда. А как она называется?



Для хлеба – (хлебница)

Для перца – (перечница)

Для чая – (чайник)

Для соли – (солонка)

Для салата – (салатница)

Для кофе – (кофейник)...

Для сливок – (сливочник)

Для супа – (супница)

Для сахара – (сахарница)...

Для конфет – (конфетница)

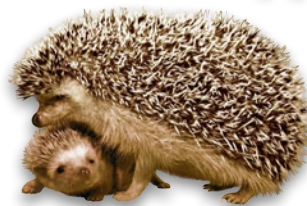
Для масла – (масленка)





ПОМОГИ ЗВЕРЯТАМ

Попросите ребенка вспомнить все, что он знает о животных, изображенных на картинках, и придумать о каждом из них небольшой рассказ.



Закончи предложение и придумай рассказ о том, как зверята встретились со своими родителями.

- ✓ Лисята ждут в норе маму ... (лису).
- ✓ Маленькие дети ежа ... (ежата).
- ✓ Зайчонка ищет папа ... (заяц).
- ✓ У медвежонка мама ... (медведица).
- ✓ Волчица кормит своих ... (волчат).





МИР ВОКРУГ НАС





ДОМАШНИЕ ПОМОЩНИКИ

Это задание поможет вашему ребенку разобраться в том, для чего предназначены те или иные бытовые приборы и какую пользу они приносят. Расскажите, как эти предметы облегчают жизнь человека, как они помогают взрослым выкроить время, для того чтобы поиграть с детьми.



Подумай и ответь. Какие предметы изображены на этой страничке?

Для чего они нужны? Как они помогают людям? Что произойдет, если сломается холодильник? А утюг?



**ОТВЕТЬ НА 5 «ПОЧЕМУ?»**

Это задание поможет ребенку усвоить правила поведения на улице и повторить правила дорожного движения, а также научиться составлять грамматически правильные предложения.



Посмотри на картинки и скажи, кто ведет себя правильно, а кто – нет.





ВРЕМЕНА ГОДА

Давайте проверим, знает ли ваш ребенок основные признаки каждого времени года.



Внимательно посмотри на рисунки на этой страничке и скажи, в какое время года такое бывает. А теперь посмотри на соседнюю страницу и назови времена года, которые на ней изображены.







НА СЕВЕРЕ И НА ЮГЕ

Ваш ребенок знает, какие животные обитают на юге, а какие на севере? Давайте проверим.



Назови всех животных. Проведи пальчиком линию от животного к месту его обитания. Почему ты так решил?







ХВОЙНОЕ ИЛИ ЛИСТВЕННОЕ?

Попросите ребенка вспомнить и назвать деревья, которые он знает, а потом определить, какие деревья на картинке хвойные, а какие лиственные. Не подсказывайте малышу, пусть он попробует найти ответ самостоятельно и объяснит, почему так ответил. Например: «Береза – лиственное дерево, потому что у нее есть листочки...»



Назови деревья. Какие из них лиственные, а какие – хвойные? Как их отличить? Какие еще лиственные и хвойные деревья ты знаешь?





НАСЕКОМЫЕ

Попросите ребенка вспомнить и назвать насекомых, изображенных на картинке. Объясните или напомним ему, какую пользу или какой вред могут нанести насекомые природе и людям. Учите его отвечать на вопросы развернутыми предложениями.



Как одним словом можно назвать животных, которых ты видишь на картинке? Перечисли их. Как ты думаешь, какие насекомые вредные, а какие – полезные? Почему?





РЕШИ КРОССВОРД

Для того чтобы решить кроссворд, ребенок должен вспомнить, как называется та или иная зерновая культура. Кроме того, он должен определить, с какой буквы начинается слово, и вместе со взрослым найти этому слову подходящее место в кроссворде.



Рассмотри картинку. Какие зерновые культуры на ней изображены? Назови их. Что делают из пшеницы? А из гречихи? Куда поставим это слово? А это? И т. д.



ПШЕНИЦА



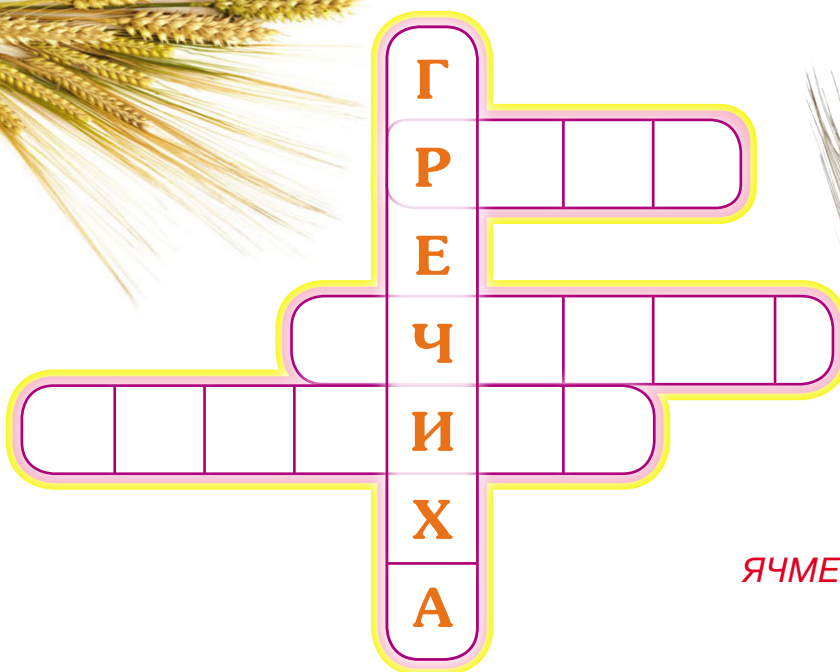
ГРЕЧИХА



РОЖЬ



ЯЧМЕНЬ





ПО ГРИБЫ

Рассмотрите картинку вместе с ребенком. Обратите его внимание на строение грибов, объясните, как отличить съедобный гриб от несъедобного (ядовитого).



Рассмотри картинку и ответь на вопросы.

- ✓ Как называются эти грибы?
- ✓ Какие из них съедобные, какие – несъедобные?
- ✓ Почему ты так думаешь?
- ✓ Что можно приготовить из съедобных грибов?
- ✓ А что может произойти, если ты съешь ядовитый гриб?



МУХОМОР



БЕЛЫЙ ГРИБ



ЛИСИЧКИ



БЛЕДНАЯ ПОГАНКА



ПОЧЕМУ ТАК НАЗЫВАЕТСЯ?

Объясните ребенку, что некоторые созданные человеком предметы называются так же, как животные или явления природы. Например, «компьютерная мышка» – созданный человеком предмет, а «полевая мышка» – животное.



Внимательно посмотри на картинки и скажи, что на них изображено. Как ты думаешь, почему эти предметы названы одинаково? Чем они похожи и чем отличаются? Какие предметы созданы человеком, а какие – нет?





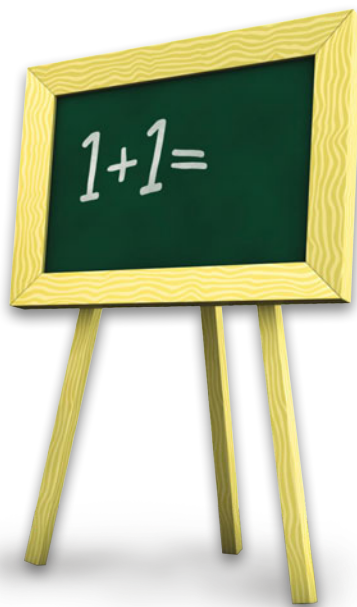
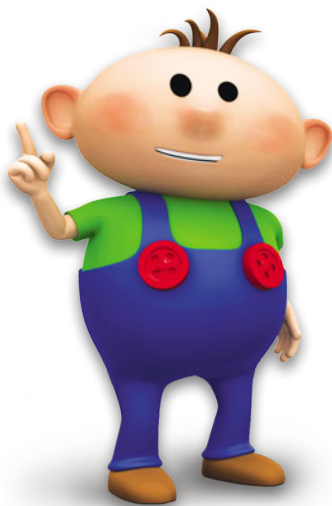
НАЙДИ МНЕ ПАРУ

Для выполнения этого задания ребенку нужно объединить предметы в пары по общему признаку. В данном случае розу и духи ваш ребенок должен объединить как объекты, источающие приятный аромат. Задание развивает воображение и логическое мышление.



Посмотри на картинки и найди пары предметов, которые чем-то похожи друг на друга. Объясни свой выбор.





УЧИМСЯ СЧИТАТЬ





ГДЕ МОЙ ШАРИК?

Это задание научит ребенка сравнивать и группировать предметы по общему признаку, в данном случае – по размеру. Кроме того, подобные задания отлично развивают внимание и логическое мышление.



Посмотри на картинки и покажи самую старшую девочку и самую младшую девочку. Кто из них выше ростом? Расставь всех девочек по росту. А теперь подбери подходящий шарик для каждой девочки.





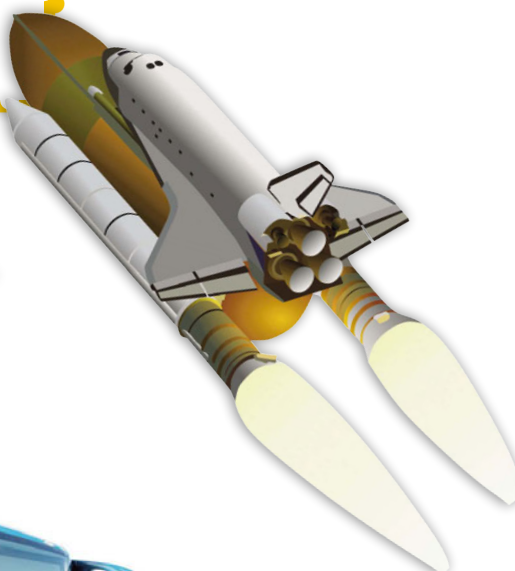
КТО БЫСТРЕЕ?

К моменту поступления в школу ребенок должен научиться ориентироваться во времени: он должен знать времена года, части суток, дни недели, определять, который час, понимать, что такое скорость.

Выполняя упражнение, ребенок должен вспомнить, с какой скоростью движутся объекты, изображенные на картинках, и определить, кто быстрее, кто медленнее.



Посмотри на картинку и скажи,
кто движется быстро?
Кто движется медленно?
Кто самый медленный?





УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

ВЫШЕ — НИЖЕ

Дети старшего дошкольного возраста должны уметь ориентироваться в пространстве и понимать, что такое «ближе», «дальше», «выше», «ниже». Рассмотрите картинку вместе с ребенком, обратите его внимание на разное расположение птиц в небе.



Внимательно рассмотри картинку. Какая птица летит выше всех? Какая ниже всех? Кто летит выше, птичка с зеленой или с желтой грудкой?



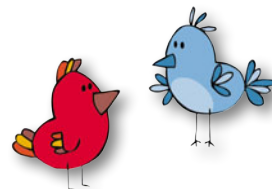


КТО САМЫЙ БЫСТРЫЙ?

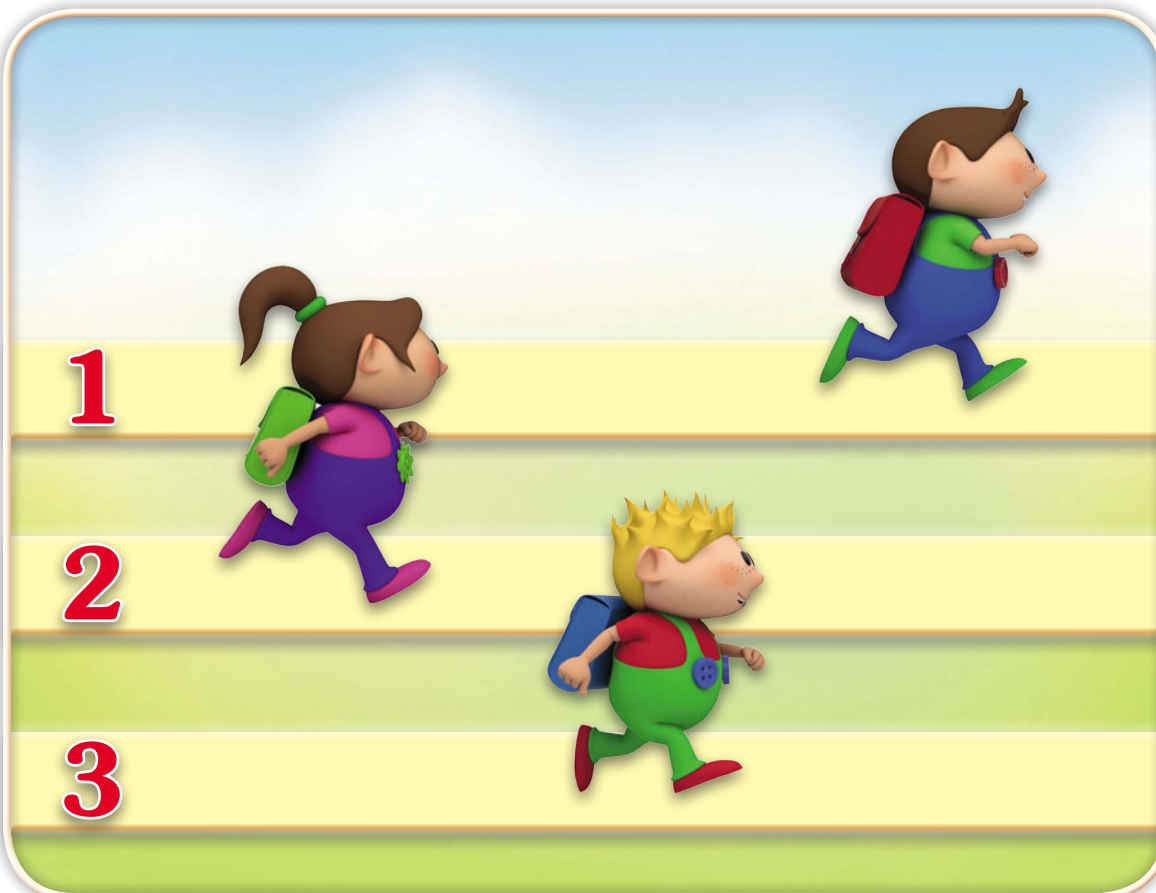
Рассмотрите картинку вместе с ребенком и, если ему не удастся сразу ответить на вопрос, объясните, что тот, кто расположен на рисунке впереди всех, бежит быстрее всех. Он придет к финишу первым. Выполняя это задание, ребенок разовьет зрительное внимание и вспомнит порядковый счет.



Внимательно рассмотри картинку и ответь на вопросы.



- ✓ Кто из спортсменов бежит быстрее всех?
- ✓ Каким по счету прибежал спортсмен, который бежит быстрее всех?
- ✓ Кто бежит медленнее? Кто самый медленный?
- ✓ А ты когда-нибудь участвовал в соревнованиях? Каким ты прибежал к финишу?





УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

С УТРА ДО ВЕЧЕРА

Выполняя это упражнение, ребенок должен вспомнить, как называются части суток, перечислить их и рассказать, что он делает в то или иное время (например, ночью – спит, днем – играет).



Внимательно рассмотри рисунки и скажи, что ежик делает на каждом из них. Смотри, на этой картинке ежик спит. Когда ежики и дети спят? А что придет на смену ночи? Покажи на рисунке. И т. д.





НАЙДИ КВАДРАТ

В процессе выполнения этого задания ребенок вспомнит названия геометрических фигур и научится находить предметы определенной формы по заданию.



Внимательно рассмотри картинки. Выбери и покажи только те предметы, которые имеют квадратную форму.





ВКУСНЫЙ СЧЕТ

Продолжаем учиться считать и знакомиться с различными геометрическими формами. Прежде чем приступить к выполнению задания, напомним ребенку, что у круга нет углов и у овала нет углов и он вытянутой формы, а у ромба четыре угла и все стороны одинаковые.



Послушай задачку.

Маша и Катя пекли печенье. Печенье получилось красивое и вкусное, разной формы. Сосчитай, сколько получилось треугольников, квадратиков, кругов, овалов и ромбов.





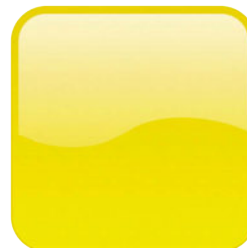
КРУГИ, КВАДРАТЫ, РОМБЫ...

Выполняя это задание, ребенок учится не только считать, но и группировать предметы по общим признакам (по количеству углов и сторон). Попросите малыша нарисовать на листе бумаги квадрат, прямоугольник и ромб, покажите ему трапецию и вместе пересчитайте углы и стороны этих фигур.

Спросите, чем похожи эти фигуры. Когда малыш ответит, что у всех фигур по четыре угла и четыре стороны, скажите ему, что они называются *четыреугольниками*, и переходите к заданию в книге.



Посмотри на картинки и назови все знакомые тебе фигуры. Покажи незнакомые. Покажи фигуры, у которых нет углов. А теперь сосчитай, сколько сторон и углов у оставшихся фигур. Сколько четырехугольников на картинке?





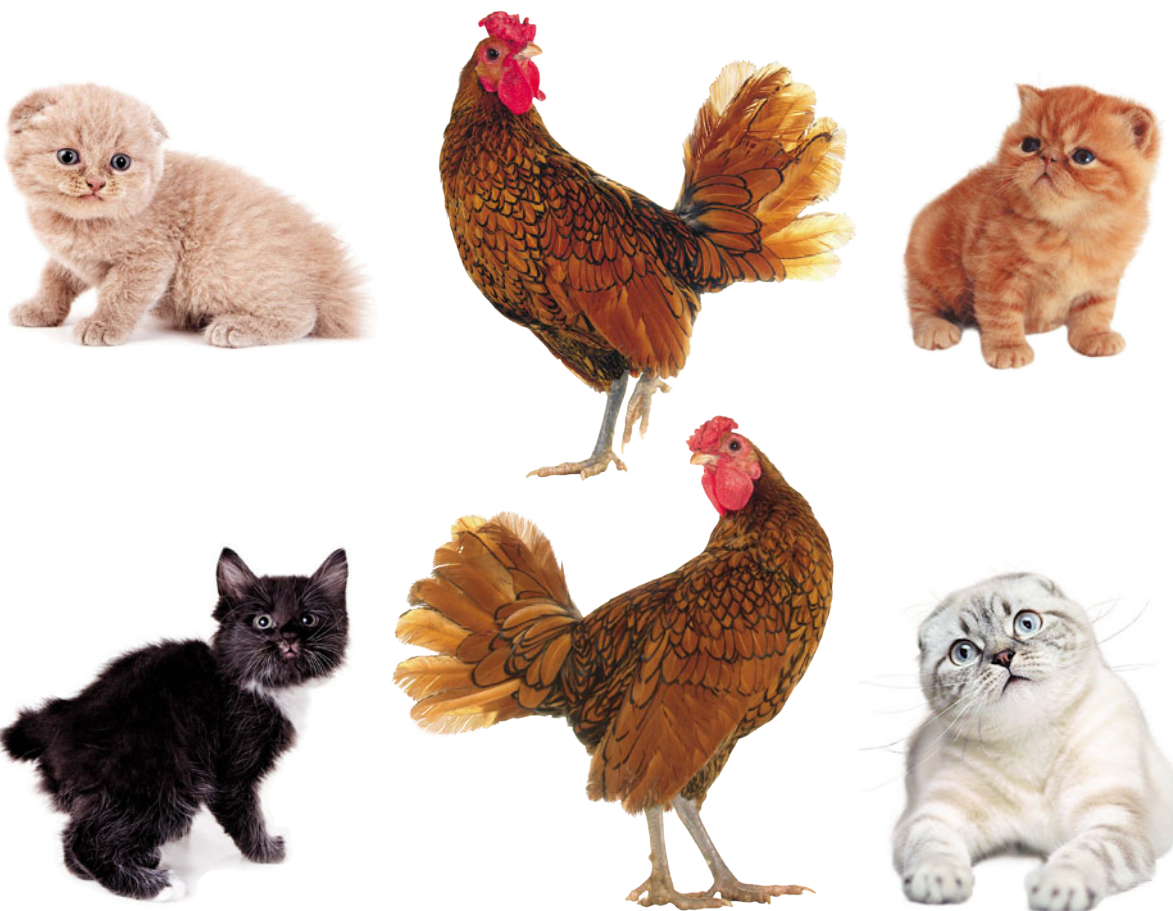
ЗАДАЧИ-ШУТКИ

Проверьте, насколько развито у ребенка логическое мышление, воображение, внимание, а заодно и чувство юмора.



Послушай задачку, а потом посмотри на картинку (или представь себе такую картинку) и постарайся ее решить.

- ✓ В комнате четыре угла, в каждом углу по кошке. Напротив каждой кошки по три кошки. Сколько кошек в комнате?
- ✓ Сколько орехов в пустом стакане?
- ✓ Если курица стоит на одной ноге, она весит два килограмма. Сколько будет весить курица, если встанет на две ноги?
- ✓ Бабушка вязала внукам шарфы и шапки. Она связала три шарфа и три шапки. Сколько внуков у бабушки?





СОСЧИТАЙ ШАРЫ

Решение задач научит ребенка анализировать, делать логические выводы и устанавливать связь между событиями во времени. Прочитайте малышу условие задачи, задайте вопросы по ее содержанию. Попросите обосновать свой ответ.



У Жени было шесть шариков.
Один шарик улетел.
Сколько шаров осталось?



6





МЫШКИН СЫР

Выполняя это упражнение, ребенок учится считать и определять, соответствует ли количество предметов в одной группе количеству предметов в другой.



Сосчитай, сколько мышек на картинке.

Сколько кусочков сыра?

Как ты думаешь, всем мышкам хватит сыра?

7





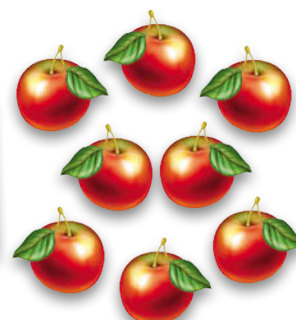
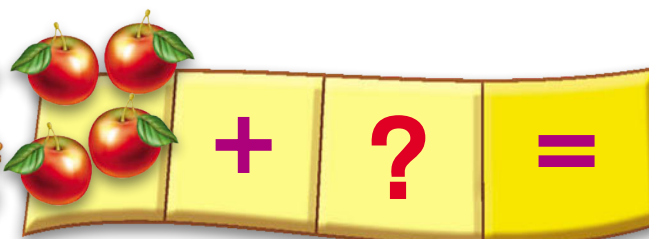
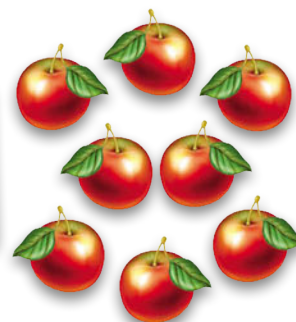
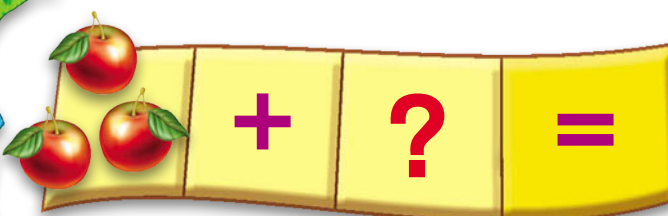
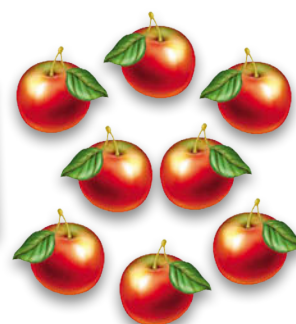
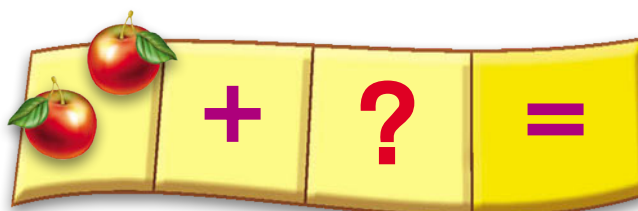
ВСЕМ ПОРОВНУ

Это задание поможет ребенку научиться складывать и вычитать, получать из неравенства равенство, а также развить логическое мышление и внимание.

8



Внимательно рассмотри рисунок.
Сосчитай, сколько яблок у зайчика,
ежика и лягушонка. У кого яблок больше?
Сколько яблок надо добавить, чтобы
у каждого из зверят стало по восемь?





УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК

Это задание познакомит ребенка с составом числа 8 и поможет научиться складывать и вычитать. Кроме того, оно развивает внимание, воображение и логику.



Внимательно послушай задачу и рассмотри картинку. Хорошенько подумай и ответь.

Четыре мальчика (Петя, Дима, Сережа и Андрей) купили на детский праздник 8 бутылок лимонада. Первую бутылку выпил Дима, вторую – Сергей, третью выпили Петя и Андрей. Еще одну бутылочку мальчики отдали Свете. Сколько бутылок лимонада осталось у мальчиков?





В МАГАЗИНЕ

Продолжаем знакомить ребенка с составом чисел и объясняем, как можно получить одно и то же число разными способами. Возьмите восемь монеток достоинством 1 рубль, четыре монеты достоинством 2 рубля и 5-рублевую монетку. Покажите малышу разные варианты того, как из этих монеток можно получить 8 рублей.



Юля пошла в магазин и купила мороженое. У нее осталось несколько монеток. Хватит ли девочке денег еще на одно мороженое, если оно стоит 8 рублей?





НА МАЛЕНЬКОМ ПЛОТУ

Продолжаем осваивать количественный и порядковый счет. Прочитайте ребенку задачу и попросите решить ее.

9



Животные решили перебраться на другой берег реки. Назови и сосчитай всех животных. Скажи, сколько животных помещается на плоту. Кому не удастся перебраться на другой берег?







ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ

Выполняя это задание, ребенок повторяет порядковый счет от 1 до 10, развивает воображение и речь.

10



Сколько рыбок останется в первом аквариуме, когда рыбка перепрыгнет из него во второй аквариум? Сколько рыбок окажется во втором аквариуме? Придумай рассказ по картинке.



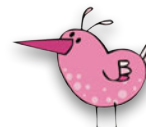


СОСЧИТАЙ СТУПЕНЬКИ

Проверьте, насколько хорошо ваш ребенок освоил прямой и обратный счет от 1 до 10 и от 10 до 1, и не путает ли он порядок чисел.



Помоги медвежонку добраться до бочонка и спуститься с ним вниз. Считай ступеньки, когда будешь подниматься и спускаться вместе с Мишуткой.





КОТОРЫЙ ЧАС?

Ваш ребенок уже умеет определять время по часам? Давайте проверим. На всякий случай напомним (или объясним) ему, что короткая стрелка показывает, сколько сейчас часов, а длинная – сколько минут.

Кроме того, в процессе выполнения этого задания ребенок повторит, где «право», где «лево», а где «посередине», и научится ориентироваться в пространстве.



*Скажи, кто из детей стоит справа, а кто слева.
Скажи, какое время показывают часы слева.
Какое время показывают часы справа?
Какое время показывают часы, которые
находятся посередине?*





СПЕШИМ НА ПОЕЗД



Сосчитай все геометрические фигуры и ты узнаешь, на какое время зверятам нужно поставить будильник, чтобы не опоздать на поезд. Дорисуй часовую и минутную стрелочки у часов.





УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

ДЕЛИМ ТОРТ

Для того чтобы решить эту задачу, вашему ребенку нужно вспомнить простейшие правила сложения и вычитания.



Зверята пришли на день рождения к ежику. Он приготовил для них большой торт. Посмотри на рисунок справа и скажи, сколько кусочков торта останется, если каждый гость возьмет по одному?







РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ





УГАДАЙ, ЧТО ЭТО

Распознавание предметов на ощупь – увлекательное, но сложное занятие, для которого нужно задействовать и воображение, и *кинестетическую* (двигательную) память.

Для игры вам понадобятся четыре миски:

- ✓ с водой;
- ✓ с песком;
- ✓ с горохом;
- ✓ с камушками.

Завяжите ребенку глаза и попросите на ощупь определить, что находится в каждой миске.





АППЛИКАЦИЯ С ПЛАСТИЛИНОМ И КРУПОЙ

Это задание развивает мелкую моторику, внимание и кинестетическую память.

Вам понадобятся: картон, пластилин, гречневая крупа и горох. Тонким слоем (2–3 мм) нанесите пластилин на картон и предложите ребенку выложить крупой буквы, цифры и т. д.





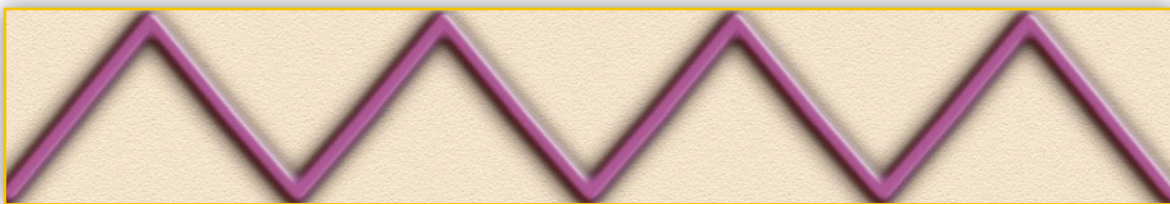
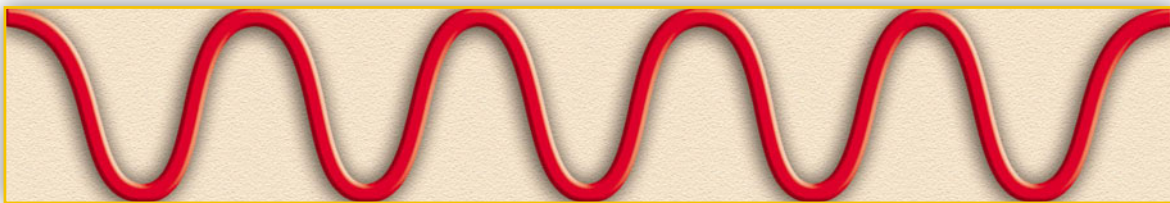
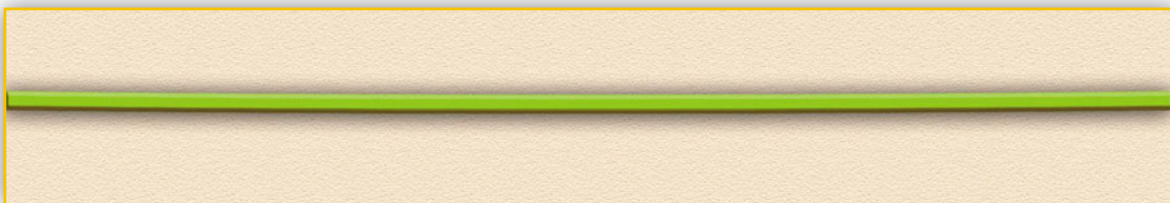
РИСУЕМ ЛИНИИ

Это упражнение поможет подготовить руку ребенка к письму.



Перед тобой три дорожки.

- ✓ По середине первой дорожки проходит прямая линия. Проведи по ней указательным пальцем, старайся никуда не съезжать.
- ✓ По второй дорожке проходит волнистая линия. Проведи указательным пальцем по волнистой линии, но не выходи за пределы дорожки.
- ✓ На третьей дорожке – зигзагообразная линия. Проведи указательным пальцем по линии с острыми углами, но не выходи за границы дорожки.





БУСЫ ИЗ РОЖКОВ

Это увлекательное занятие развивает не только мелкую моторику, но и воображение.

Предложите ребенку сделать бусы из макарон. Для этого вам понадобятся макаронные изделия разной формы (рожки, трубочки, бантики), нитки, кисточка и гуашь.

Готовые бусы можно раскрасить гуашью и покрыть лаком.





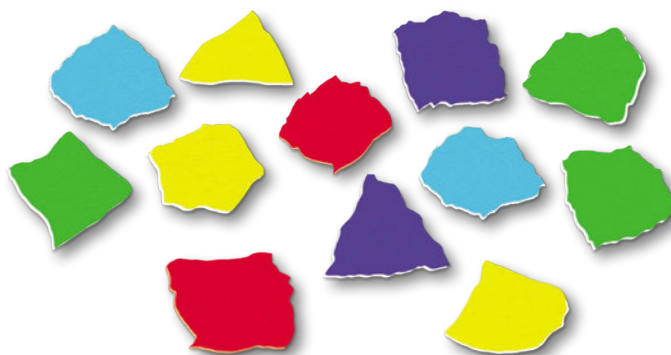
АППЛИКАЦИЯ ИЗ РВАННОЙ БУМАГИ

Это упражнение развивает ловкость, внимание и умение правильно подбирать цвета.

Для выполнения этого задания понадобятся: цветная бумага, белый лист картона или бумаги для рисования, простой карандаш и клей.

Нарисуйте на листе бумаги простым карандашом любую картинку. Затем попросите ребенка выбрать бумагу такого цвета, который понадобится для «раскрашивания» рисунка, и разорвать ее на мелкие кусочки.

Чтобы сделать аппликацию, смажьте рисунок клеем и предложите ребенку «раскрасить» его разноцветными кусочками бумаги.



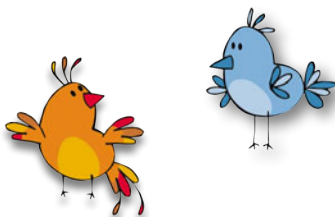


БУМАЖНАЯ ПЛАСТИКА: ПОПУГАЙ

Это задание не только научит вашего ребенка работать с бумагой и составлять изображение из деталей, но и поможет развить внимание и мелкую моторику.

Для работы понадобятся: цветной картон (фон), яркие цветные салфетки, карандаш, краски и клей ПВА.

Нарисуйте на картоне контурное изображение попугая, предложите ребенку внимательно его рассмотреть и назвать части тела птички (*туловище, голова, крылья, хохолок, клюв, лапки*). Затем вместе с ребенком скатайте из цветных салфеток жгутики и приклейте их к изображению птицы. Теперь у попугая появились перышки, а клюв, глаза и лапки можно раскрасить красками.





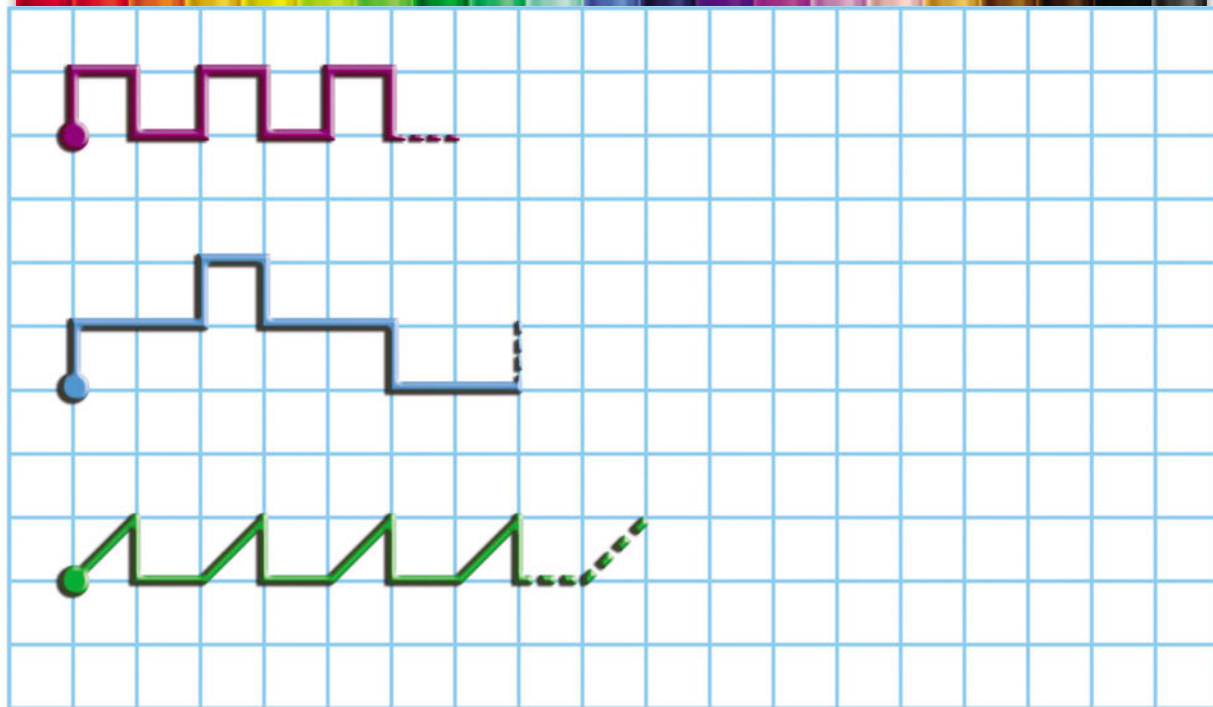
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Умение ориентироваться на листе бумаги чрезвычайно важно для будущего первоклассника. Выполняя графические диктанты, ребенок повторяет, что такое «лево – право – вверх – вниз», развивает мелкую моторику, внимание и логику.

Выберите для работы тетрадь в крупную клеточку. Задание следует выполнять от точки, поставленной вами в начале строчки. Орнаменты могут быть самые разные, главное – постепенно переходите от простых к сложным. Например:

✓ 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз. Продолжай до конца ряда.

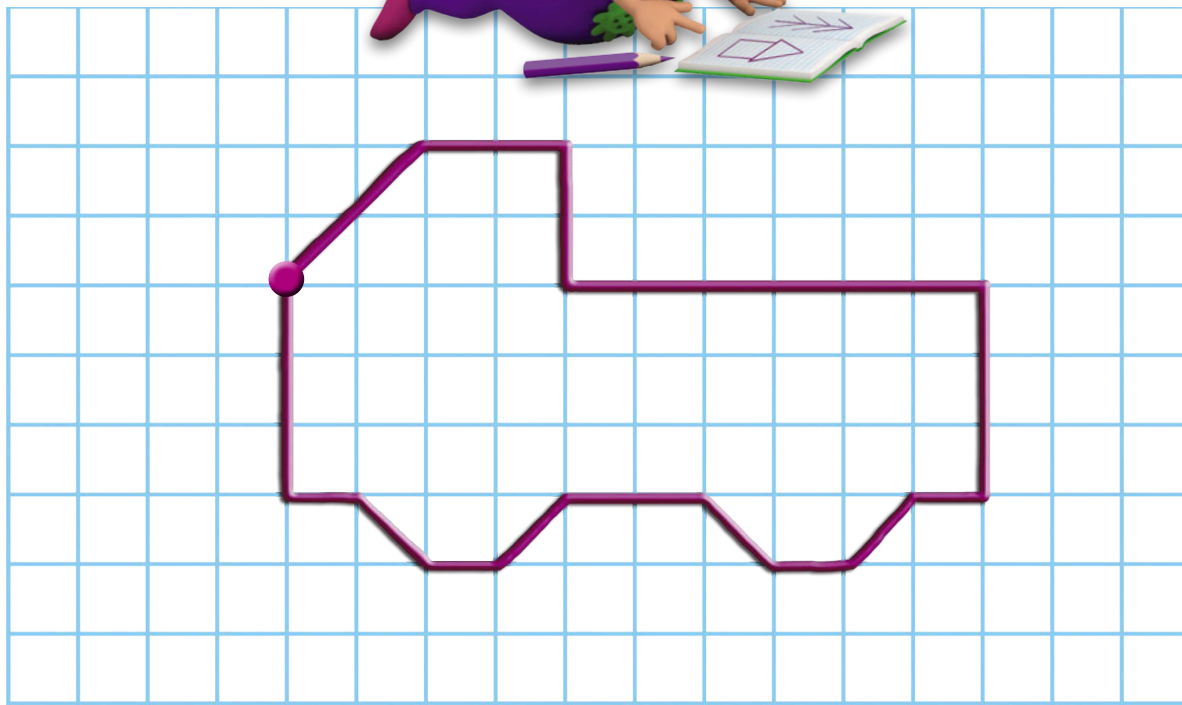
✓ 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо. Продолжай до конца строчки.



Подобные задания помогут подготовить руку ребенка к письму, научить его обращаться с карандашом и развить пространственное воображение.

A silver mesh pencil holder filled with many colorful pencils. The pencils are in various colors including yellow, red, green, blue, purple, and orange. The holder is cylindrical with a diamond-shaped mesh pattern.

- 2 клеточки наискосок вверх вправо,
2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз,
6 клеточек вправо, 3 клеточки вниз,
1 клеточка влево, 1 клеточка наискосок вниз влево,
1 клеточка влево, 1 клеточка наискосок вверх влево,
2 клеточки влево, 1 клеточка наискосок вниз влево,
1 клеточка влево, 1 клеточка наискосок вверх влево,
1 клеточка влево, 3 клеточки вверх.

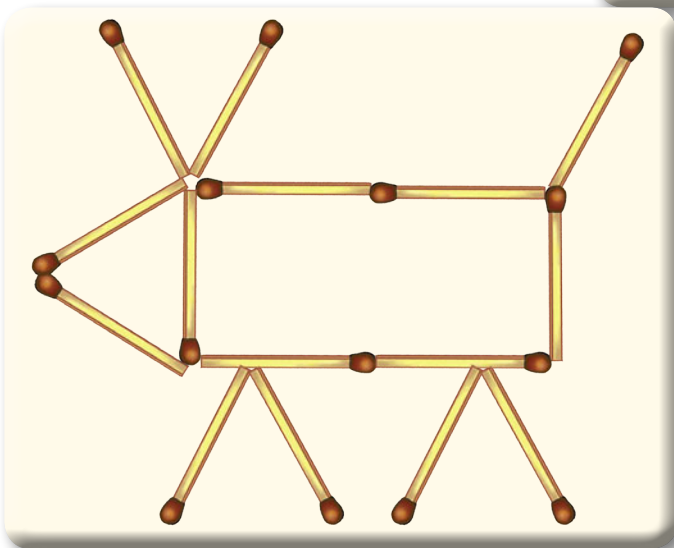
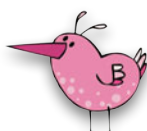
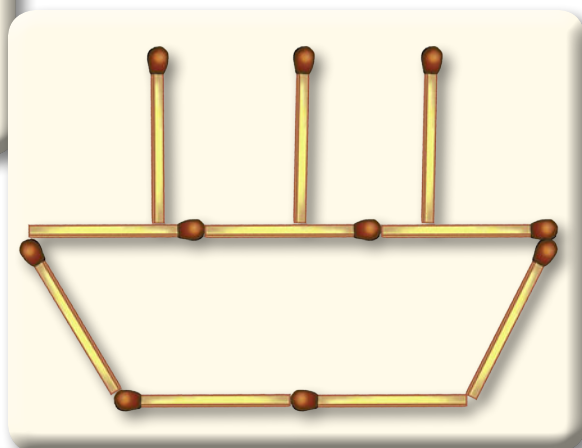
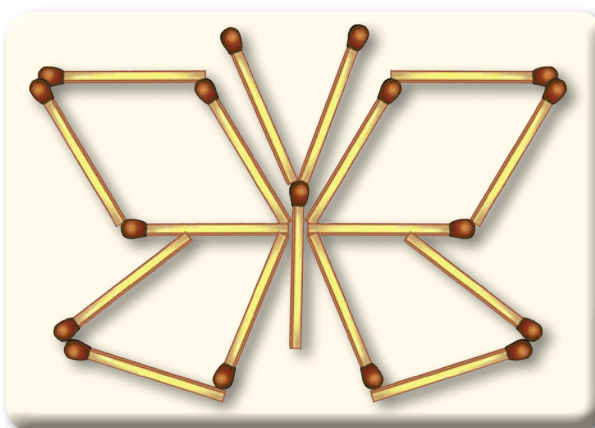




ИГРЫ СО СПИЧКАМИ

Это задание развивает воображение и творческие способности ребенка. Для работы вам понадобятся спички или счетные палочки и образцы рисунков.

Попросите ребенка посмотреть на выбранный вами рисунок в течение 10–15 секунд. Закройте рисунок рукой и предложите его повторить, используя спички или счетные палочки.



**ЛЕПИМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, БУКВЫ И ЦИФРЫ**

Это задание развивает мелкую моторику, зрительную память, внимание и воображение. Для работы понадобятся пластилин и доска. Попросите ребенка по вашему заданию вылепить буквы, цифры и геометрические фигуры.





ИЛЛЮСТРАЦИИ В КНИГЕ



© Jovanovic Dejan/Shutterstock
© Alexey Bannykh/Fotolia
© Pavel Losevsky/Fotolia
© Oleksandr Dibrova/Fotolia
© sdenness/Fotolia
© Vanessa/Fotolia
© Alexey Bannykh/Fotolia
© Apple/Fotolia
© braverabbit/Fotolia
© Steve Young/Fotolia
© Ruslan Kudrin/Fotolia
© Vasina Nazarenko/Fotolia
© Scanrail/Fotolia
© felinda/Fotolia
© Kitch Bain/Fotolia
© Yasonya/Fotolia
© DM7/Fotolia
© Alexey Astakhov/Fotolia
© vahekatrjyan/Fotolia
© Willee Cole/Fotolia
© Chepko Danil/Fotolia
© Michael Shake/Fotolia
© arsdigital/Fotolia
© Michael Shake/Fotolia
© 3desc/Fotolia
© Heath Doman/Fotolia
© LeDav – Fotolia.com
© Masek/Fotolia
© Andres Rodriguez/Fotolia
© Subbotina Anna/Shutterstock
© iconspro/Shutterstock
© Adisa /Shutterstock
© Anthonycz/Fotolia
© rodolphe trider/Fotolia
© nyasha/Fotolia
© Mechanik/Fotolia
© Timurock/Fotolia
© Schlierner/Fotolia
© Alexey Lebedev/Fotolia
© samantha grandy/Fotolia
© xzoex/Fotolia

© Malchev/Fotolia
© pressmaster/Fotolia
© aopsan/Fotolia
© koya79/Fotolia
© Olivier Le Moal/Fotolia
© vectomart/Fotolia
© Alexey Bannykh/Fotolia
© Eric Isselĭe/Fotolia
© Gleam/Fotolia
© Vadim Ponomarenko/Fotolia
© Dron/Fotolia
© halayalex/Fotolia
© Maximillian-Setislav/Fotolia
© Sergiy Bykhunenکو/Fotolia
© Mila Supynska/Fotolia
© Leonid & Anna Dedukh/Fotolia
© Oleksandr Moroz/Fotolia
© Tiler84/Fotolia
© Malchev/Fotolia
© Elena Schweitzer/Fotolia
© Edpictures/Fotolia
© Nikolai Sorokin/Fotolia
© somenski/Fotolia
© Ludmila Smite/Fotolia
© kontur-vid/Fotolia
© Igor Nikolayev/Fotolia
© Jose Manuel Gelpi/Fotolia
© sonertalha/Fotolia
© Pavol Kmeto/Fotolia
© Artur Synenko/Fotolia
© Scott Van Blarcom/Fotolia
© sellingpix/Fotolia
© Dmitry Dedyukhin/Fotolia
© volff/Fotolia
© Jason Stitt/Fotolia
© Lana/Fotolia
© niderlander/Shutterstock
© Eric Isselĭe/Fotolia
© Oleg Kozlov/Fotolia
© julien tromeur/Fotolia
© tom/Fotolia

© Varegka/Fotolia
© Tein/Fotolia
© Andrey Kuzmin/Fotolia
© John Takai/Fotolia
© Nikolai Sorokin/Fotolia
© pergamepaper/Fotolia
© Sergej Khackimullin/Fotolia
© Monika Wisniewska/Fotolia
© Sergey Yarochkin/Fotolia
© VIPDesign/Fotolia
© hwongcc/Fotolia
© Emmanuelle Guillou/Fotolia
© Shchipkova Elena/Fotolia
© blessings/Fotolia
© Bruder/Fotolia
© StefanieB./Fotolia
© vnlit/Fotolia
© valdis torms/Fotolia
© Rina/Fotolia
© Aleksandr Ugorenkov/Fotolia
© Igor Groshev/Fotolia
© Alexander/Fotolia
© Tim/Fotolia
© Anyka/Fotolia
© DenisNata/Fotolia
© .shock/Fotolia
© Vasilius/Fotolia
© RNG/Fotolia
© Zipo/Fotolia
© Pavel Bortel/Fotolia
© Okea/Fotolia
© Nikolai Tsvetkov/Fotolia
© Miredi/Fotolia
© K.-U. HdЯler/Fotolia
© Justimagine/Fotolia
© Michael Flippo/Fotolia
© Aleksandr Volkov/Fotolia
© nattavut/Fotolia
© Jan Carbol/Fotolia
© adisa/Fotolia
© Le Do/Fotolia



© Dmitry Remesov/Fotolia
 © saidin b jusoh/Fotolia
 © Andrey Bandurenko/Fotolia
 © Gina Sanders/Fotolia
 © Prod. Numŭrik/Fotolia
 © Anatoly Maslennikov/Fotolia
 © zakaz/Fotolia
 © LoopAll/Fotolia
 © Sergey Yarochkin/Fotolia
 © Nicole Hofmann/Fotolia
 © Aleksejs Jevsejenko/Fotolia
 © Shmara/Fotolia
 © Stanislav Komogorov/Fotolia
 © dasar/Fotolia
 © Nicole Hofmann/Fotolia
 © Vitaly Korovin/Fotolia
 © Olga/Fotolia
 © Profotokris/Fotolia
 © Glenda Powers/Fotolia
 © Pavlo Vakhrushev/Fotolia
 © unpict/Fotolia
 © jethita/Fotolia
 © Yuriy Poznukhov/Fotolia
 © emotionpicture/Fotolia
 © Reflekcija/Fotolia
 © Restyler/Fotolia
 © piai/Fotolia
 © Ella/Fotolia
 © Scanrail/Fotolia
 © sea-walker/Fotolia
 © JackF/Fotolia
 © Yasonya/Shutterstock
 © Kletr /Shutterstock
 © Justaman/Shutterstock
 © Iakov Kalinin/Shutterstock
 © Maksim Shmeljov/Shutterstock
 © Henk Bentlage/Shutterstock
 © JulieBuehler/Shutterstock
 © rin-k/Shutterstock
 © Pietus/Shutterstock
 © dyoma /Shutterstock

© Tischenko Irina /Shutterstock
 © Andrey Armyagov /Shutterstock
 © Dmitrijs Bindemanis /Shutterstock
 © Suzanne Tucker /Shutterstock
 © Alexandr Vasilyev/Fotolia
 © Magpix/Fotolia
 © Christian Musat/Fotolia
 © Alexander Sobolev/Fotolia
 © Aleksandr Ugorenkov/Fotolia
 © 2happy/Fotolia
 © Diana Divina/Fotolia
 © mark yuill/Fotolia
 © Tom/Fotolia
 © Anyka/Fotolia
 © andersphoto/Fotolia
 © Anetta/Fotolia
 © Mimi Potter/Fotolia
 © EtiAmmos/Fotolia
 © Sandra Cunningham/Fotolia
 © Maxim_Kazmin/Fotolia
 © Mirosław Sadowski/Fotolia
 © StudioAraminta/Fotolia
 © Zinatova Olga/Shutterstock
 © Vera Kuttelvaserova/Fotolia
 © Margo Harrison/Fotolia
 © Willee Cole/Fotolia
 © vencav/Fotolia
 © Max Topchii/Fotolia
 © Eric Milos/Fotolia
 © Bruder/Fotolia
 © Lasse Kristensen/Fotolia
 © charles taylor/Fotolia
 © Farinoza/Fotolia
 © Bob Davies/Fotolia
 © Tatyana Lykova/Fotolia
 © Peter Wey/Fotolia
 © Popova Olga/Fotolia
 © Monika 3 Steps Ahead/Fotolia
 © rustamir/Fotolia
 © AlienCat/Fotolia
 © Szasz-Fabian Erika/Fotolia

© Pieter Bregman/Fotolia
 © terex/Fotolia
 © drhanson/Fotolia
 © Pavel Losevsky/Fotolia
 © Kseniya Abramova/Fotolia
 © vitorta/Fotolia
 © Tatiana Popova/Shutterstock
 © Dixi/Fotolia
 © Igors Leonovs/Fotolia.
 © Skazka Grez/Fotolia
 © Springfield Gallery/Fotolia
 © Dvpodt/Shutterstock
 © James Steidl – Fotolia.com
 © charles taylor/Shutterstock
 © TERRI MOUNT- Fotolia.com
 © Steve Young/Fotolia
 © Maksym Dykha/Fotolia
 © Hallgerd/Fotolia
 © Svetlana Valoueva/Fotolia
 © Maya Kruchancova/Fotolia
 © Bibanesi/Fotolia
 © mihailzhukov/Fotolia

ХУДОЖНИКИ

*Анатолий Васильев,
 Ольга Горохова,
 Светлана Земченко,
 Юрий Соловьев,
 Екатерина Юдина*



ББК 74.11
К89

*Исключительное право публикации книги принадлежит
ЗАО «ОЛМА Медиа Групп».
Выпуск произведения без разрешения издательства считается
противоправным и преследуется по закону.*

Художники

*Анатолий Васильев, Ольга Горохова, Светлана Земченоч,
Юрий Соловьев, Екатерина Юдина*

К89 **Кузнецова В. Г.**

Учимся играя. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013. — 128 с. — (Серия
«Программа развития и обучения дошкольника»).

ББК 74.11

ISBN 978-5-373-04800-2

© В. Г. Кузнецова, 2013

© ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013

Серия «Программа развития и обучения дошкольника»

ВЕРА ГЕОРГИЕВНА КУЗНЕЦОВА

УЧИМСЯ ИГРАЯ

**Методическое пособие
для родителей и воспитателей**

Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова
Компьютерный дизайн и верстка С. Земченоч
Корректор Е. Бурлакова

Подписано в печать 20.10.2012. Формат 84x108 1/16. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсет-
ная. Усл. печ. л. 8. Изд. № ОП-12-1293-ПРИОД. Тираж 4 000 экз. Заказ № к1308

ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»
129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, пом. I, ком. 5.
Почтовый адрес: 143421, Московская область, Красногорский район,
26 км автодороги «Балтия», Бизнес-парк «Рига Лэнд», стр. 3
<http://www.olmamedia.ru/>

Отпечатано в Китае